


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зиняковский детский сад»  
606517, Нижегородская обл., Городецкий район, с.Зиняки, ул.Ветеранов д. 16,  
тел/факс (83161)48368, e-mail zinyaki@bk.ru

ПРИНЯТО: педагогическим советом МБДОУ «Зиняковский детский сад» Протокол от <u>28.08.2017</u> № <u>3</u>	УТВЕРЖДЕНО: заведующий МБДОУ «Зиняковский детский сад»  В.А.Вилкова Приказ от <u>28.08.2017</u> № <u>66/н</u>
---	--



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о мониторинге  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Зиняковский детский сад»

с.Зиняки

2017г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге (далее – Положение) определяет организационные основы, методику и технологию мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зиняковский детский сад» (далее – Учреждения), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

## **2. Организационные основы.**

### **2.1. Организационно-методическое руководство.**

Мониторинг является частью системы управления качеством образования и выполняется заместителем заведующего:

- тематика мониторинговых исследований определяется заместителем заведующего самостоятельно по своему направлению и согласовывается с руководителем Учреждения;

- обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем Учреждения.

### **2.2. Техническое обеспечение.**

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием компьютерной техники с привлечением лиц, владеющей ей.

## **3. Методика и технология мониторинга.**

### **3.1. Общие положения:**

- мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования Учреждения, для системного анализа происходящих в ней изменений;

- предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;

- мониторинг является одним из важнейших инструментов для социальной политики в области образования.

### **3.2. Основные понятия:**

- образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;

- образовательный мониторинг – это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;

*Качество образования* – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений воспитанников в образовательном процессе,

качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

### 3.3 Объект мониторинга:

– объектом мониторинга является дошкольное образование, повышение квалификации;

– объектом мониторинга является группа, воспитанники, а также отдельные направления образовательного процесса.

### 3.4 Предмет мониторинга:

– предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

### 3.5 Цель мониторинга:

– целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательным учреждением, и эффективность управления качеством образования.

### 3.6 Задачи мониторинга:

– непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении и получение оперативной информации о нем;

– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

– осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;

– оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3.7 Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

– набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;

– показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;

– показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;

– периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

### 3.8 Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией Учреждения в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

### 3.9 Методы сбора информации:

– экспертный опрос;

– наблюдение;

– анализ документов;

- посещение непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуальные карты развития воспитанников;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

### 3.10 Методы обработки и накопления информации.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями заведующего, в компьютерном варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 4 листов

Сметана  
Заведующий МБДОУ «Зиняковский  
детский сад» Вилкова В.А.

