

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зиняковский детский сад»

606517, Нижегородская обл., Городецкий район, с.Зиняки, ул.Ветеранов д. 16,  
тел/факс (83161)48368, e-mail zinyaki@bk.ru

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Зиняковский детский сад»  
Протокол от 28.08.2017 № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МБДОУ «Зиняковский детский сад»

  
В.А.Вилкова  
Приказ от 28.08.2017 № 66/н



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о планировании образовательной деятельности в  
муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Зиняковский детский сад»

с.Зиняки

2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Перспективно-тематический и календарный план образовательной деятельности в группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления основной образовательной программы МБДОУ «Зиняковский детский сад» (далее – Учреждение) с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

## **2. Цели и задачи планирования**

2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы Учреждения в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии воспитанников.

## **3. Принципы планирования**

План должен:

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но

и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности.

#### **4. Требования к оформлению перспективно-тематического и календарного планов**

4.1. План должен быть написан аккуратно, понятным почерком, по возможности оформлен в печатном виде.

4.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

4.3. Перспективно-тематический и календарный план должен содержать следующие разделы

- годовые задачи;
- режим дня группы;
- расписание организованной образовательной деятельности;
- список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе);
- условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
- тематическое планирование с указанием тем, задач по темам, сроков, итогового мероприятия;
- список методической литературы.

4.4. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с ФГОС ДОО (Приложение 1).

4.5. При планировании разнообразной детской деятельности указывается тема на определенный промежуток времени, образовательная область, образовательная цель, индивидуальная работа с воспитанниками, взаимодействие с семьями воспитанников; при планировании непосредственно образовательной деятельности (НОД) указывается образовательная область, вид НОД, программное содержание, предварительная работа, используемые материалы, методы и приемы, индивидуальная работа.

4.7. При планировании возможно использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, гимнастики пробуждения и т. п., составленных педагогами Учреждения.

4.8. Перспективно-тематический и календарный план являются неотъемлемой частью и приложением к Рабочей программе педагога.

## **5. Организация работы**

5.1. Основа планирования педагогического процесса строится на основной образовательной программе Учреждения (на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.).

5.2. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, календарно – тематическим планированием, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов.

5.3. Календарный план составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми) .

5.4. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты педагогического мониторинга.

## **6. Документация и ответственность**

6.1. Перспективно-тематический и календарный план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заведующим не реже одного раза в месяц, а так же в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями, фиксирует дату проверки, выводы и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

### Перспективно-тематическое планирование

1. Титульный лист
2. Режим дня, расписание ООД
3. Список детей
4. Планирование (задачи по 5 Образовательным областям из программы «От рождения до школы» 2014 г.)
5. Комплексно-тематическое планирование (темы из программы «От рождения до школы» 2014 г.)
6. Список используемой литературы

### Календарное планирование

«Общие сведения» в виде таблиц, которые оформляются в начале уч. г.:

- сведения о родителях (законных представителях) воспитанников
- список детей по подгруппам
- лист здоровья
- расписание образовательной деятельности, режим дня
- циклограмма работы воспитателя.

«Тема», рассчитанная на 2-4 недели (все формы образовательной работы продолжают выбранную тему)

Цели и задачи по теме

Итоговое мероприятие (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

Организация совместной детско-взрослой деятельности с родителями

Пополнение предметно-пространственной развивающей среды

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 5 листов

(Листы)  
Заведующий МБДОУ «Зиняковский  
детский сад» Вилкова В.А.

