

**Уважаемые Родители!**

**Предлагаем вам позаниматься**  
**с детьми самостоятельно, пока**  
**дети находятся на карантине**  
**дома.**

# **Игровые занятия по лепке из пластилина.**

Воспитатель:  
Вилкова Л.С.

## **Игровое занятие: Банан ( Лепка из пластилина, нанесение пластилина на поверхность с детьми 2-3 лет.)**

**Программное содержание.** Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление. Учить различать фрукты по вкусу и цвету.

**Демонстрационный материал.** Натуральные фрукты: банан, яблоко, груша и кусочки этих фруктов.

**Раздаточный материал.** Картон с контурным изображением банана, желтый пластилин, дощечка для моделирования.

### **Ход занятия:**

Прочитайте детям отрывок из стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала...»:

Воробьи зерно клюют,

Там, где только достают,

Утром завтракает Слон —

Обожает фрукты он.

Бурый Мишка лижет мед.

В норке ужинает Крот.

Обезьянка ест банан.

Ищет желуди Кабан.

Попросите ребят вспомнить, что едят слон и обезьяна. (*Фрукты.*)

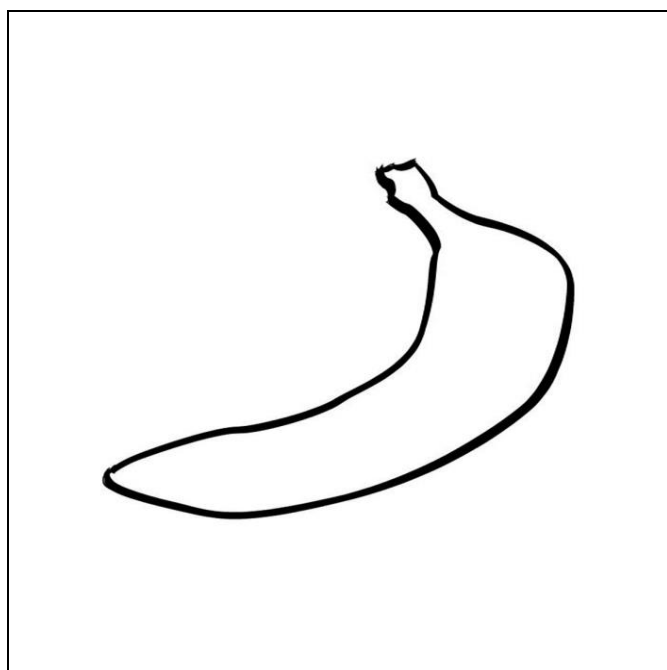
Рассмотрите с детьми банан, яблоко и грушу. Обратите внимание на их форму и цвет. Предложите малышам попробовать заранее нарезанные кусочки и определить, что это за фрукты. Спросите, какой фрукт понравился им больше всего.

Покажите ребятам картон с нарисованным контуром банана и спросите: «Как называется этот фрукт? А какого он цвета? Правильно, желтого. Давайте сделаем этот банан красивым – “раскрасим” его пластилином».

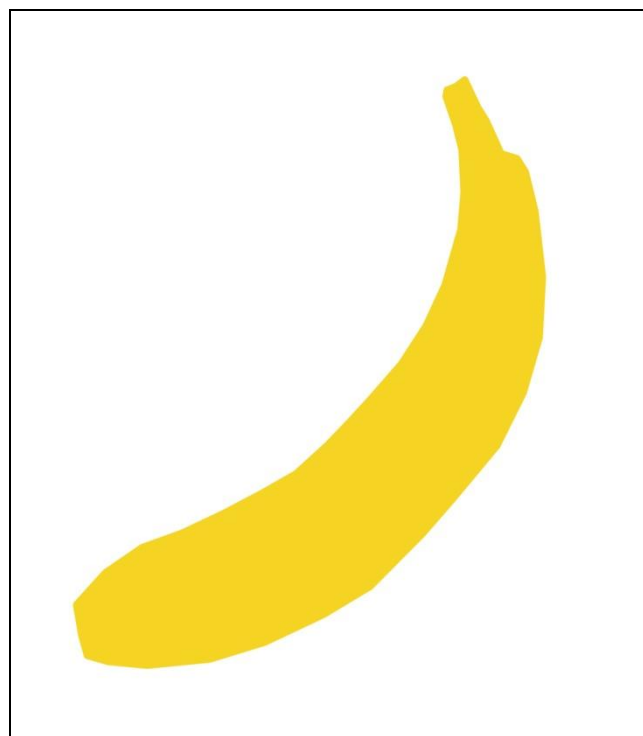
Покажите детям, как нужно отрывать маленькие кусочки желтого пластилина, прикреплять внутри контура и размазывать пальчиком пластилин в разные стороны.

Сравните получившиеся у ребят бананы с настоящим бананом. *(Оба банана желтые, но банан из пластилина есть нельзя.)*

До



После



## **Занятие: Колобок (Лепка из пластилина с детьми 2-3 лет).**

**Программное содержание.** Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь и мышление.

**Демонстрационный материал.** Резиновые или мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса.

**Раздаточный материал.** Желтый пластилин, горох, фасоль, большая пуговица с ушком, дощечка для моделирования.

### **Ход занятия:**

Заранее прочитайте малышам русскую народную сказку «Колобок». В начале занятия расположите вместе с детьми героев сказки в нужном порядке (желательно, чтобы игрушки были соответствующего размера: заяц – самый маленький, медведь – самый большой). Спросите у ребят: «Из какой сказки эти герои? Правильно, из сказки „Колобок“. А кого не хватает, чтобы рассказать сказку? Конечно, самого Колобка!»

Предложите малышам скатать из пластилина шар между ладоней, воткнуть горошинки вместо носа и глаз. Помогите каждому ребенку слепить из пластилина рот, прикрепить ножки из фасоли, надеть Колобку шляпу – пуговицу.

Инсценируйте сказку «Колобок», используя вылепленного Колобка и игрушки.



## **Занятие: Мыльные пузыри («Оттиски» на пластилине с детьми 2-3 лет.)**

**Программное содержание.** Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев.

**Демонстрационный материал.** Мыльный раствор, пластмассовая трубочка.

**Раздаточный материал.** Небольшой круг, вырезанный из картона; пластилин, крышка от фломастера.

### **Ход занятия:**

Перед занятием попускайте с детьми мыльные пузыри: это очень хорошее дыхательное упражнение.

В начале занятия проведите физкультминутку. Предложите малышам взяться за руки и двигаться по кругу, приговаривая:

Раздувайся пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой

И не лопайся!

Хлоп! *(Отпустите руки и хлопните в ладоши.)*

Лопнул пузырь.

Полетели – полетели!

Полетайте (побегайте) по комнате, имитируя полет мыльных пузырей. Затем снова предложите малышам взяться за руки и повторите игру.

Скажите детям: «Красивые были пузыри, правда? Жаль только, что ничего от них не осталось – так быстро они лопаются. Давайте сделаем особенные мыльные пузыри, которые не лопнут!»

Покажите, как нужно отрывать небольшие куски пластилина и тонким слоем наносить его на картонные круги. Если у ребенка это не получается, выполните часть этой работы за него. Зато прижимать крышку фломастера к пластилиновой поверхности, получать «оттиски» все малыши смогут самостоятельно.





## Занятие: Гусеница ( Лепка из пластилина с детьми 2-3 лет).

**Программное содержание.** Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно, переключать внимание.

**Раздаточный материал.** Пластилин, коротенькие веточки (или спички), картонка-подставка, дощечка для моделирования.

### **Ход занятия:**

Поиграйте с детьми в игру «Бабочки – гусеницы».

По команде: «Бабочка!» дети имитируют полет бабочки – легко передвигаются по комнате, махая «крыльями». По команде: «Гусеница!» – изображают волнистыми движениями рук ползающих гусениц или «едят» яблоки, как это любят делать гусеницы. Предложите детям вылепить гусеницу. Покажите, как нужно отрывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики круговыми движениями между ладонями, а затем прикреплять шарики к картонной подставке в ряд один за другим, соединяя их друг с другом. Для гусеницы нужно скатать 5–6 шариков. Голову сделать из шарика побольше.

Предложите малышам воткнуть спички в большой шарик – это будут рожки. На кончики спичек можно надеть совсем маленькие шарики. Помогите каждому ребенку украсить гусеницу – сделать из пластилина глаза, нос, рот.



## Занятие: Окно для петушка (Лепка из пластилина с детьми 2-3 лет).

**Программное содержание.** Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить четко и громко произносить слова песни; понимать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Раздаточный материал.** Вырезанный из картона домик с нарисованным или наклеенным петушком, пластилин, дощечка для моделирования.

### **Ход занятия:**

Заранее прочитайте детям русскую народную сказку «Кот, петух и лиса».

В начале занятия пропойте вместе с ребятами песенку из этой сказки:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко —

Дам тебе горошка.

Спросите у детей: «Кто пел эту песенку? (*Лиса.*) Правильно, лиса. А кому лиса пела песню? Верно, петушку. Кто помнит, где сидел петушок? Конечно, у окошка».

Разложите перед детьми вырезанные из картона домики с нарисованным или наклеенным петухом и скажите: «У этого петуха нет окошка и ему скучно сидеть в домике. Петушку хочется смотреть на улицу. Давайте сделаем ему окошко из пластилина».

Покажите ребятам, как нужно отщипнуть четыре одинаковых кусочка пластилина, скатать между ладоней шарики, а потом раскатать на дощечке столбики. Покажите, как соединить концы столбиков друг с другом в виде квадрата и прикрепить на стену домика, чтобы получилось окошко, в которое смотрит петушок.

Для устойчивости домика можно сделать сзади подставку.

