

Уважаемые Родители!
Предлагаем вам
позаниматься с детьми
самостоятельно, пока дети
находятся на карантине
дома.
Занятия по рисованию.

Воспитатель:
Вилкова Л.С.

2019-2020 учебный год.

Занятие. Горох для петушка (Рисование пальчиками с детьми 2-3 лет.)

Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисован петух; зеленая гуашь, разведенная водой; тряпочка.

Ход занятия:

Прочитайте детям потешку:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Скажите ребятам: «Наверно, петушок хочет кушать. Что любят петухи?» (*Семечки, горох.*)

Положите перед каждым ребенком альбомный лист, на котором нарисован петушок, и предложите: «Давайте „насыпем“ нашему петушку побольше горошин. Какого цвета горох?» (*Зеленого.*)

Напомните детям, как нужно опускать пальчик в гуашь и ставить им отпечатки на листе бумаги.

В конце занятия можно предложить малышам изобразить, как петушок будет клевать зернышки: сложить руки «клювиком» (большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу и поставлены сверху) и «поклевать» зернышки.



Занятие. Спрятались в траве (Рисование кистью с детьми 2-3 лет.)

Программное содержание. Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа. Продолжать учить анализировать содержание сказки.

Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы муха, жучки, бабочка, комар и другие насекомые; зеленая гуашь, кисть, баночка с водой, тряпочка.

Ход занятия:

Заранее познакомьте детей со сказкой К. Чуковского «Муха-Цокотуха».

В начале занятия вместе с ребятами вспомните содержание сказки, спросите: «Кто пришел к мухе в гости? Кто схватил муху? Кто спас муху?»

Покажите детям альбомный лист, на котором нарисованы муха, жучки, бабочка, комар и другие насекомые, и скажите: «Посмотрите, ребята, на картинку и скажите, кто здесь нарисован. Как можно назвать их всех одним словом? Правильно, насекомые. Давайте спрячем насекомых в траве, чтобы паук не нашел их».

Покажите малышам, как нужно нарисовать траву короткими линиями сверху вниз на всей поверхности листа.



Занятие. Клубки ниток (Рисование кистью с детьми 2-3 лет.)

Программное содержание. Учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять и уточнять правильное произношение звука *о*.

Демонстрационный материал. Клубок шерстяных ниток, игрушечный котенок.

Раздаточный материал. Гуашь разных цветов, кисточка, баночка с водой, тряпочка.

Ход занятия:

В начале занятия прочитайте детям стихотворение В. Берестова «Котенок»:

Если что-то с места сдвинется,

На него котенок кинется.

Если что-нибудь покатится,

За него котенок схватится!

Прыг-скок! Цап-царап!

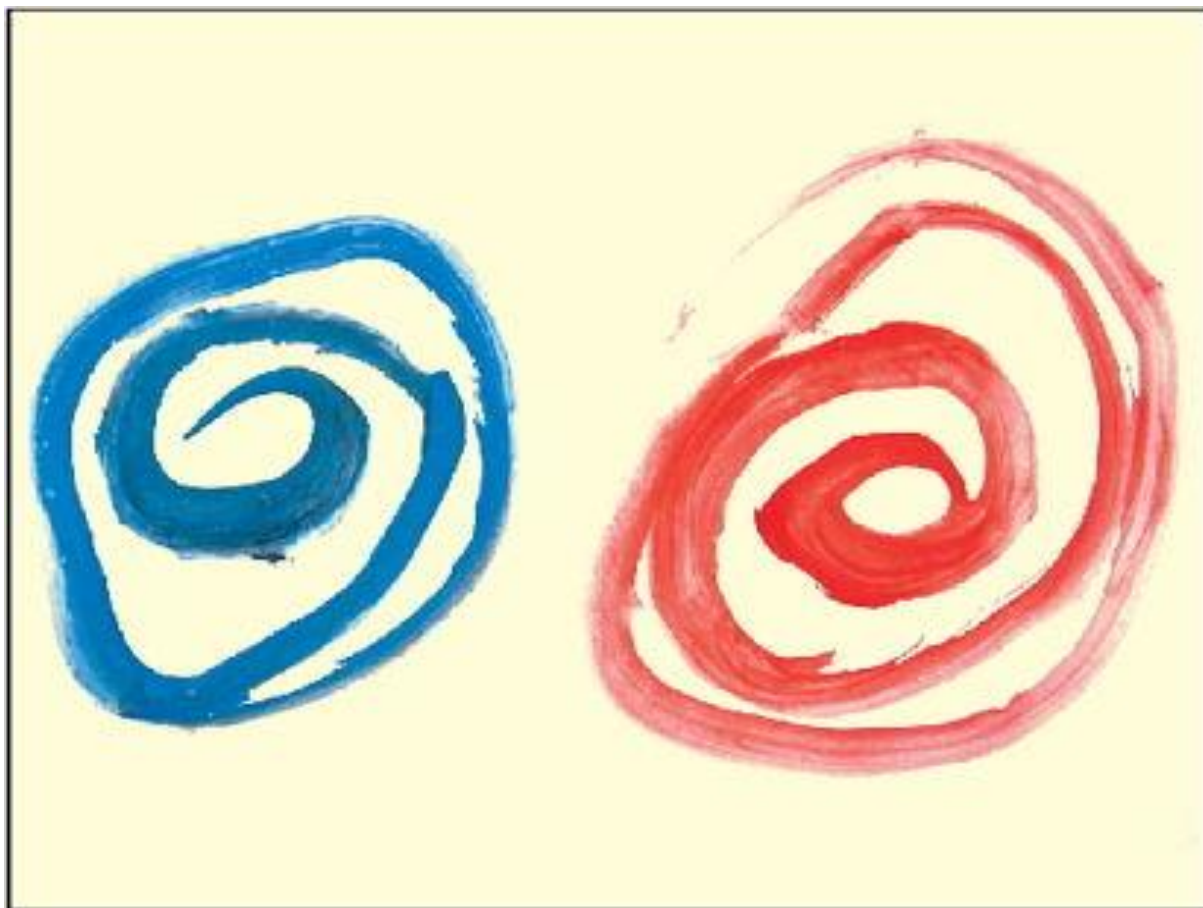
Не уйдешь из наших лап!

Покажите малышам игрушечного котенка и скажите: «Смотрите, кто к нам пришел! Это маленький пушистый котенок. Но мне кажется, что наш котенок немножко заскучал. Ему хочется поиграть! С чем любят играть котята? Правильно, они любят катать клубочки!»

Покажите малышам клубок ниток и дайте каждому ребенку попробовать немного размотать и замотать нитку.

Скажите детям: «На что похож клубочек? *(На шарик, мячик, яблоко.)* А еще он похож на наши губы, когда мы произносим звук *о*. Давайте сделаем губы колесиком, будем долго тянуть *о-о-о* и разматывать нитку. Чем дольше мы тянем звук *о*, тем длиннее становится нитка. Попробуем быстро произнести *о* – смотрите, нитка получилась короткая. А теперь давайте нарисуем такие клубочки».

Предложите детям нарисовать клубок круговыми движениями кисти, начиная с центра и постепенно «наматывая» на него нитку, клубок будет становиться все больше и больше.



Занятие. Мой любимый дождик (Рисование пальчиками с детьми 2-3 лет.)

Программное содержание. Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приемы рисования точек.

Демонстрационный материал. Зонт.

Раздаточный материал. Белый или серый альбомный лист с нарисованными на нем тучками и маленьким грибом; большой гриб, вырезанный из цветной бумаги; синяя гуашь, разведенная водой; клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка.

Ход занятия:

Заранее познакомьте малышей со сказкой В. Сутеева «Под грибом».

В начале занятия поиграйте с ребятами в игру «Дождик – солнце». Когда вы произносите: «Дождик!» и раскрываете зонт – дети бегут к Вам и прячутся под зонт. Когда вы произносите: «Солнце!» и закрываете зонт – дети «гуляют». По команде: «Дождь!» ребята снова бегут под зонт. Для безопасности зонт можно заменить самодельным домиком, в котором малыши будут прятаться «от дождя».

Затем прочитайте детям потешку:

Положите перед каждым ребенком белый или серый альбомный лист с нарисованными на нем тучками и маленьким

грибом и скажите: «Помните сказку про муравья? Вот таким крохотным грибочек был сначала. А потом каким он стал? Правильно, большим... Как вы думаете, почему грибочек так быстро вырос? Верно, потому что дождь прошел. Давайте нарисуем дождик, чтобы и наш грибочек вырос поскорее».

Предложите детям нарисовать дождик пальчиками. Покажите, как нужно опускать кончик указательного пальчика в гуашь. Следите за тем, чтобы дети не глубоко опускали пальчики в краску. В случае необходимости возьмите руку ребенка в свою и нарисуйте вместе несколько точек.

Покажите детям, как снова набрать краску.

Скажите ребятам: «Под дождем наш грибок рос-рос, рос-рос и вырос! Такой большой стал – всем места хватило: и Муравью, и Бабочке, и Мышке, и Воробью, и Зайцу!»

Возьмите большой гриб, вырезанный из цветной бумаги, и приклейте его на маленький грибочек.



Занятие. Мяч (Рисование кистью с детьми 2-3 лет.)

Программное содержание. Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений.

Демонстрационный материал. Кукла, мяч, таз (ведро).

Раздаточный материал. Альбомный лист, гуашь, кисть, стакан с водой, тряпочка.

Ход занятия:

Прочитайте детям стихотворение А. Барто «Мячик»:

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

– Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Поиграйте с малышами в мяч. Ведро (или таз) будет речкой. Ребята должны попадать в «речку» мячом.

Затем обыграйте ситуацию: к детям в гости пришла девочка Таня (кукла). Спросите у нее вместе с детьми: «Таня, почему ты плачешь?» Ответьте за куклу: «Я уронила мяч!»

Предложите малышам изобразить на листе бумаги мяч и подарить его Тане, чтобы она не расстраивалась.

Покажите, как держать кисть в правой руке между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным, за железным наконечником; как надо обмакивать кисточку в баночку с водой и набирать краску только на ворс.

Подсказывайте детям, когда это будет необходимо, что нужно снова смочить кисточку и набрать гуашь. Покажите, как нужно нарисовать круг и аккуратно закрасить его. Дети могут рисовать один большой мяч или несколько маленьких.

Скажите ребятам: «Посмотрите, как понравились Тане ваши мячики! Она больше не плачет!»

