

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зиняковский детский сад»  
Нижегородская область Городецкий район


# Проект

к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне

**«ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО...»**

Воспитатель:  
Корчик Е.А.  
Молькова О.Н.





## Проект к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне «ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО...»

Познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшей подготовительной группы.

Тип проекта: поисковый, информационно-творческий.

Продолжительность: среднесрочный (15 марта 2020 года – 9 мая 2020 года).


Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ.

Патриотическое воспитание дошкольников – это целенаправленный, систематический, планомерный процесс взаимодействия воспитателя, воспитанников и родителей. Он направлен на формирование у детей патриотического сознания, чувства любви к родному дому, семье, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей, уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства.

**Актуальность.** 2020 год – юбилейный. Это год 75-ой годовщина со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной войны несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о войне все меньше и меньше. Нашим детям все сложнее понять значимость этого праздника; значение многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тяготы, сложности, страх того времени. Да и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.

Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, которые пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происшедшего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Дать детям представление, что патриотизм-это любовь не только к своей Родине и близким, но это и любовь к своему городу, улице, детскому саду, к своим друзьям. Хочется, как можно раньше сформировать у детей представление об истории своей Родины, народа. Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста является одной из важнейших задач нашего общества.



**Проблема.** Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам Великой Отечественной войны).

Родители эпизодически, очень редко рассказывают детям о войне и участвовавших в ней родственниках, обсуждают с детьми и объясняют события о Великой Отечественной войны.

Недостаточная сформированность системы работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

### **Цель.**

- изучать историю своей страны
- приобщать детей к культурно-историческому наследию своего народа
- знакомить с военно-историческими событиями Великой Отечественной войны.
- рассказать о празднике 9 мая.
- Воспитывать чувство гордости за Победу наших героев и уважение к ветеранам.
- Формировать у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма, через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

### **Задачи.**

Продолжать формировать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне (знакомить с историческими событиями ВОВ; уточнять, почему войну 1941-1945 года называют Великой и Отечественной, почему этот праздник «со слезами на глазах»)

Развивать словарь по теме ВОВ.

Формировать интерес к литературным произведениям по теме ВОВ.

Формировать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, к ветеранам, принимавшим участие в сражениях за Родину.

Определить возможности использования проектного метода в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Создавать условия для совместной с родителями исследовательски-поисковой деятельности.

Обогащать, расширять знания о времени ВОВ через практическую деятельность.

## Предполагаемый результат.

Повышение уровня социальной компетентности дошкольников. Формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, празднике 9 Мая.

Формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.

Самореализация.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ. Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

## Социальный эффект от реализации проекта.

Подготовка методических материалов по организации инновационной деятельности в рамках проекта, способных удовлетворить образовательные запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности, позволит воспринимать детский сад, как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг.

**Итог проекта.** Участие в митинге, посвященном 75-летию со Дня победы (2020 год). Оформление «Книги памяти» (фотографии участников ВОВ и тружеников тыла) Обобщить и презентовать опыт работы проекта (отчет на педсовете - презентация «ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО...»)

## Этапы реализации проекта:

### Подготовительный этап:

- Составление плана работы по проведению проекта
- Подбор литературы, иллюстраций, фотографий о Великой Отечественной войне
- Подобрать различные материалы для продуктивной деятельности детей.
- Изучение литературы, новинок методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей
- Изучить возможности родителей в участии реализации проекта.
- Блицопрос детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне (Какой праздник отмечают 9 Мая? Что такое «война»? Почему Великая Отечественная Война называется именно так? С кем воевали в ВОВ наши прадеды? Что ты знаешь о ВОВ (основные битвы, сражения; как дети помогали взрослым; как награждали героев ВОВ)? Как люди хранят память о героях ВОВ? Какие стихи и песни о войне вы знаете? Кто такие ветераны? Кто-нибудь из твоих родных воевал в ВОВ (расскажи)? Как поздравляют ветеранов 9 Мая?)

### **Основной этап:**

ОБОГАТИТЬ развивающую среду по данной теме: альбомы « Награды ВОВ», « Города-герои», «Военная техника времен ВОВ», «Пословицы и поговорки о войне», «Ворожейкин Арсений Васильевич», «День Победы», «Богатыри земли русской», папка «День Победы»(из серии «Мир в картинках), папка Великая Отечественная Война» (наглядно-дидактическое пособие рассказы в картинках).

РАЗРАБОТКА конспектов ООД, просмотр презентаций: «Дети войны», «Герои ВОВ»

БЕСЕДЫ: «Знакомство с праздником», «Родина-мать зовёт»

«Великая Отечественная Война»

«Дети и война», « Великие битвы», «Мы прошагали, пол-Земли»,

«Мы помним своих героев», «Никто не забыт! Ничто не забыто!»

«Победа»

«Праздник «День Победы»

РАССМАТРИВАНИЕ репродукции картины Е. Вучетич «Воин-освободитель», фотографий, иллюстраций плакатов о войне.

РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ:

-С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»

-Е. Благинина «Шинель»

-Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»

- А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная»

-М. Пляцковский «Май, сорок пятого года».

РАЗУЧИВАНИЕ стихов и песен ко дню Победы.

ОФОРМЛЕНИЕ выставки художественного творчества «Салют Победы»

СЛУШАНИЕ ПЕСЕН ВОВ

Слушание маршей: «Военный марш» Г. Свиридов, «Прощание славянки» В. Агапкин, «Марш Победы» Н. Соломыкина

Песни, опалённые войной: Вставай страна огромная, Марш Славянки, День Победы и др.

ИГРЫ

сюжетно-ролевая игра «Разведчики».

пробег на территории ДОУ «Вечная память героям».

ИЗГОТОВЛЕНИЕ открыток ветеранам - труженикам тыла.

ПРАЗДНИК «День Победы!»


**Работа с родителями:**

ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Подготовить короткий рассказ и фотографию о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ, тружениках тыла (дети и родители). Подготовка документальных материалов из семейных архивов.

ОФОРМЛЕНИЕ выставки детского творчества (совместная работа детей и родителей) «Салют Победы »





КОНСУЛЬТАЦИИ для родителей: «Как рассказать детям о войне», «Какие произведения о войне почитать дошкольникам»

ВЫСТАВКА книга в гостях у ребят. Привлечение родителей к организации выставки книг о войне для детей.

МАСТЕР-КЛАСС: «Красная гвоздика»

#### **Работа с педколлективом**

Отчет на педсовете (презентация)

#### **Связь с общественными организациями.**

Посещение музея в ЦКД.

Просмотр презентаций в библиотеке ЦКД на тему войны с Волковой Г.А.

Совет ветеранов (приглашение ветеранов –тружеников тыла на праздник в ДОУ «День Победы»)

#### **Акции.**

«Георгиевская ленточка»

#### **Заключительный этап:**

-Оформление «Книги памяти»

-Участие в митинге посвященном 75-летию Победы в ВОВ (чтение стихов).

- Участие в концерте посвященном 75-летию Победы в ВОВ.

- Анализ, обобщение и распространение результатов проекта: показ презентации на педсовете.

#### **Дальнейшее развитие проекта.**

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства, привлекать родителей и общественные организации к участию в воспитании маленьких патриотов большой Страны.