

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Зиняковский детский сад»

## ПРОЕКТ

«ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРА, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ»



Автор: Молькова О.Н. -  
воспитатель I кв. категории

2019-2020 учебный год

# ИДЕЯ ПРОЕКТА:

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОСНОВАМ  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕРЕЗ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- **ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО К ОСНОВАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;**
- **СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В БЫТУ;**
- **ОБУЧИТЬ ПРАВИЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ПОЖАРООПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ;**



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

**ПРОЕКТ:** «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ**

**ГРУППОВОЙ**

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ**

Сроки проекта:

2019-2020 учебный год

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- Сохранение жизни и здоровья детей;
- Привлечение внимания общественности к образованию дошкольников в области пожарной безопасности;
- Повышение компетентности участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей) по вопросам пожарной безопасности;

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

**I ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**

**БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ**

**ЧТО ЗНАЕМ  
О ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ?**

**КАК ПОЛУЧИТЬ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ  
ПО ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ?**

**ЧТО ХОТЕЛИ БЫ  
УЗНАТЬ?**

**ЦЕЛЬ: найти ответы на все интересующие детей вопросы.**



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ НА I ЭТАПЕ:

**ЦЕЛЬ:** определить степень внимания семьи к вопросам пожарной безопасности

## **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- анкетирование;
- обращение к родителям (информационный лист)



# II ЭТАП:

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ФОРМ РАБОТЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ:

- специальные занятия по ОБЖ, экскурсии, праздники и развлечения, соревнования;
- организация игр по правилам пожарной безопасности;
- самостоятельная деятельность в группе (создание центра безопасности);
- тренировки в ситуации «ПОЖАР»;
- обучение детей правилам пожарной безопасности в разных видах деятельности;



# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- ИГРЫ (СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ, ОБУЧАЮЩИЕ, НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ...);
- РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ;
- ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМОВ;
- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ;
- ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;





## **III ЭТАП:**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРОВЕДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ  
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ДЕТСКИХ И  
СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

## **IV ЭТАП:**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СОВМЕСТНОЙ  
РАБОТЫ**



# ЛИТЕРАТУРА:

1. Программа «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)
2. Методические рекомендации «Как обеспечить безопасность дошкольников» (под ред. К.Ю. Беловой, М.: Просвещение, 2006)
3. «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» (Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, М.: Т.Ц. Сфера, 2006)



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Мы надеемся, что Вы поддержите инициативу и займете активную позицию в реализации проекта.**

**Надеемся, что наша совместная работа по ознакомлению с правилами пожарной безопасности поможет детям сохранить их жизнь и здоровье.**

