

Конспект занятия

с детьми **старшей группы** (5-6 лет) группы
по формированию у детей элементарных математических представлений.

Занятие. «Считаем до 10»

Программное содержание:

Совершенствовать навыки счёта в пр.10.

Понимать отношения рядом стоящих чисел 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Закреплять умение обозначать их цифрами.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Методические указания.

Игровая ситуация «Полёт в космос»

1. часть : Дидактическая игра «Считай дальше».

Игра проводится с мячом. Показываем карточку с цифрой, и ребёнок называет число. Затем передаёт мяч другому ребёнку, и дети считают от названного числа до 10.

Игра: «Назови соседей».

Показываем карточку с цифрой. Дети называют число и его соседей (на один больше и на один меньше).

2. часть: Игровое упражнение «Найди свой сувенир».

Дети «приземляются» на неизвестную планету. На стульчиках разложены карточки с изображением предметов разной формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме изображенного предмета и объясняют свой выбор.

3. часть: Игровое упражнение: «Соберём ракеты».

Дети рассматривают макет ракеты и выкладывают ракету из геометрических фигур.

4. часть: Продолжение полёта.

Дети берут листы бумаги и устанавливают круг- пульт управления в середине листа.

Взрослый даёт команды:

- впереди планета Марс, её надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;
- навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;
- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

Пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;

- переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

5.часть: Игра «Найди свой космодром».

Дети приземляются на свои космодромы, формы которых составлены из шнуров и имеют формы квадрата круга, прямоугольника ,овала, треугольника.