

**Консультация для родителей по
развитию речи для
детей от 1,5 до 3 –х лет**

**Подготовила
воспитатель
Вилкова Л.С.**

2019 - 2020уч.год

1.Общение.

-При общении с ребёнком выработайте партнёрские отношения, используйте повествовательно-вопросительную форму общения.

-Сделайте свои интонации разнообразными, эмоционально выразительными.

-Обращайтесь к ребёнку по имени.

-Обращаясь к ребёнку, давайте ему время для обдумывания возможного ответа.

-Лучший способ общения-"лицо- к лицу", чтобы ребёнок следил за движениями губ, мимикой.

-Сопровождайте словами всё, что делаете.

-Поощряйте произнесение ребёнком новых звуков, слов.

-Больше играйте с ребёнком, используя игрушки, игры, подражания.

-Называя предметы, обязательно показывайте их ребёнку.

-Поощряйте ребёнка к выполнению просьб.

-Побуждайте ребёнка к речевому способу выражения; не потакайте его желаниям.

-Обязательно отвечайте на вопросы ребёнка.

-Задавайте ребёнку вопросы в альтернативной форме ("Тебе сок или молоко?").

В разговоре с ребёнком используйте простые слова и фразы.

-Произносите слова чётко, не "сюсюкайте".

-Не наказывайте ребёнка за отказ от речи.

-Будьте последовательны в своих требованиях.

2.Мелкая моторика

Развитие руки ребёнка находится в тесной связи с развитием речи и мышлением, поэтому:

-С раннего возраста выполняйте массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки головного мозга.

-Выполняйте простые пальчиковые упражнения, сопровождаемые стихотворными текстами(например "Сорока","Этот пальчик-дедушка","Ладушки"...)

-Приобретите в магазине книгу из цикла"Развиваем пальчики- учимся говорить",в которой задания даются системой и с усложнением.

-Не забывайте о навыках самообслуживания(застёгивание и расстёгивание пуговиц, завязывание шнурков..)

-Катайте пальчиками камешки, мелкие бусины, шарики, рвите бумагу на мелкие кусочки, разминайте тесто, пластилин.

-Двумя пальцами (указательным и средним) "ходите по столу",сначала медленно, потом- быстро(вперёд, назад, левой, правой руками).

Барабаньте всеми пальцами обеих рук по столу.

-Машите в воздухе только пальцами.

-Хлопайте в ладоши тихо и громко в разных темпах.

-Нанизывайте крупные пуговицы, шарики, бусины на нитку.

-Завязывайте узлы на верёвке, шнуре.

-Играйте с конструктором, мозаикой, кубиками.

-Складывайте матрёшки.

-Сжимайте и разжимайте пальцы в кулак.

-Складывайте из спичек фигурки, складывайте спички обратно в коробку(по одной).

-Рисуйте на столе каждым пальчиком фигурки(треугольники, палочки, кружочки).

3.Артикуляционная гимнастика и мимическая мускулатура.

-Готовьте артикуляционный аппарат ребёнка к произношению звуков различной степени сложности.

-Научите ребёнка широко открывать рот и показывать язык.

-Ежедневно выполняйте с ребёнком упражнения перед зеркалом:

Покусайте язычок по всей длине зубками.

"Почешем"язычок зубками(по всей длине).

Сделайте язычок широким, узким.

Оближите нижнюю губу, затем верхнюю.

Потяните язык к ушку, потом к другому, ко лбу, к подбородку.

Попробуйте почистить верхние зубки языком. Потом- нижние.

"Иголочка".

"Горка".

"Часики".

Языком поколоть щёчку, катать шарики".

"Лакомка"-вылизывать в разных направлениях блюдце, пиалу.

"Заборчик".

"Лошадки".

"Индюки".

-Приобретите а магазине книгу "Артикуляционная гимнастика".

Для развития мимической мускулатуры используйте упражнения:

Поднимите брови вверх(удивление)

Нахмурьте брови(сердимся)

Прищурьте один глаз, потом другой, потом попеременно.

Надувайте щёки(хомячок).

Втягивайте щёки(худышка).

Вытягивайте губы(слоник) и т.д.

Полезно "кривляться" перед зеркалом, изображая различных животных(акула, жираф, обезьяна..)

Можно выполнять простой массаж по типу лицевого.

4. Дыхание.

-Увеличивайте объём дыхания ребёнка.

-Купите мыльные пузыри, свистки, шарики, дудочки.

-Можно задувать свечи, дуть на "горячий чай", и т.д.

-Прпевайте с ребёнком гласные звуки: А,О,У,И,Э(с ударением и без).

-Не забывайте, что главной задачей этого этапа есть пополнение словарного запаса.

-Не сравнивайте своего ребёнка с другими, а отмечайте его сегодняшние успехи по сравнению со вчерашним днём. Заведите тетрадку, в которой будете отмечать новые слова, новые звуки, фразы, новые интересы и т.д.

-Усвоение грамматических норм, правильное звукопроизношение, развитие связной речи - длительный многоэтапный процесс.

-Оцените динамику речевого развития ребёнка через полгода.