

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зиняковский детский сад»**

**Уважаемые Родители! Предлагаем вам
позаниматься с детьми самостоятельно,
пока дети находятся на карантине дома.**

Занятия по развитию речи

**Подготовила
Воспитатель:
Шереметьева АВ.**

**Зиняки
2020г**

Занятия для детей младшего дошкольного возраста на тему: Ознакомление с домашними животными 2-3 года

Тема занятия «Петушок и его семья»

Программное содержание. Познакомить детей с куриным семейством. Петушок, курочка и цыплята; с особенностями их внешнего вида: петушок большой, на голове у него красный гребешок, борода, красивый хвост, крылья, ноги.

Курочка большая, у нее есть ноги, крылья, а вот хвост и гребешок поменьше, чем у петуха. Петух - папа, курица - мама, у них есть детки - цыплята, - они маленькие, круглые, пушистые, бегают за курицей и прячутся у нее под крылом. Все кричат по-разному.

Учить детей узнавать их на картинке и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые они издают, подражать им. Развивать у детей умение слышать, подражать словам, звукосочетаниям и движениям. Воспитывать интерес к куриному семейству.

Ход занятия

Родители (мама или папа) обращаются к ребенку, а сегодня к нам в гости кто-то придет. Хочешь узнать, кто?

Да вот он сам идет, ку-ка-ре-ку поет. Кто это? Как он поет?



Давай вот эту картину «Петушок» посмотрим.

Найдите на ней петушка и покажи его..

Посмотри, какой он красивый, большой. Что делает петушок? (Кричит.)

Как кричит петушок?

А вот какой у него красивый, красный гребешок, борода. (Показывает ребенку.)

Петушок, петушок, золотой гребешок,

**Масляная головушка, шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?**

(постараться, чтобы ребенок повторил за вами, прочитать стишок можно еще раз)

Петушок рано встал, как он закричал? (Ответы ребенка.)
(Слышится: Ку-ка-ре-ку!)

Посмотри, у петушка есть крылья? Покажите их. Как он ими машет.
А это что у петушка? (Хвост.) Покажи на картинке, где хвост у петушка?
Правильно, сзади. Хвост у него колесом, большой и красивый.

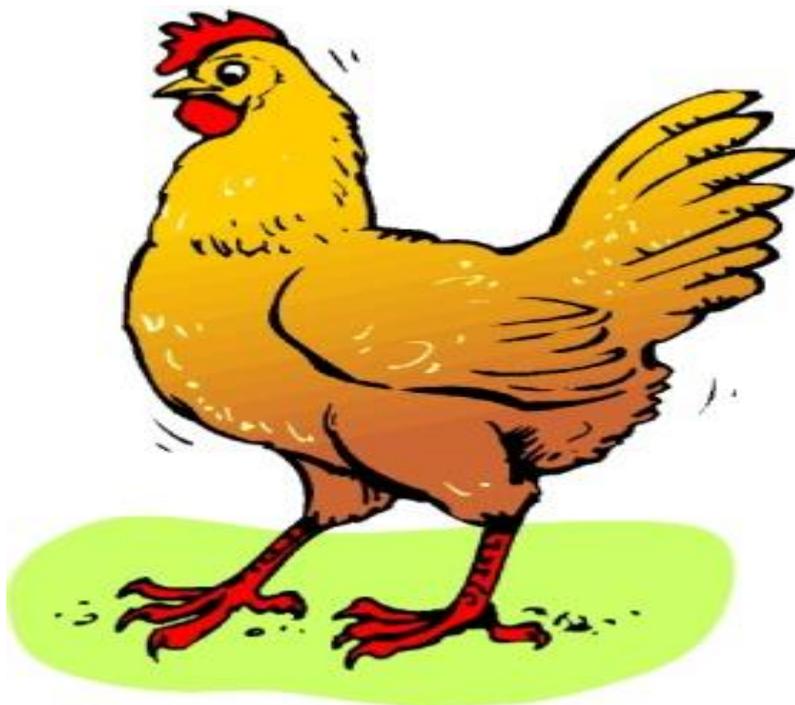
Посмотри, как важно петушок ходит на своих лапах. Где у петушка лапы, покажи?

Давай мы станем с тобой петушками и покажем, как важно ходят петухи на своих лапах. Вот какие важные у нас петушки. *(действие проделываем вместе)*

Хлопаем руками как петушок и кричим: «Ку-ка-ре-ку»

Посмотри, а кого зовет петушок?

Да, он курочку зовет. Покажите курочку на картине.

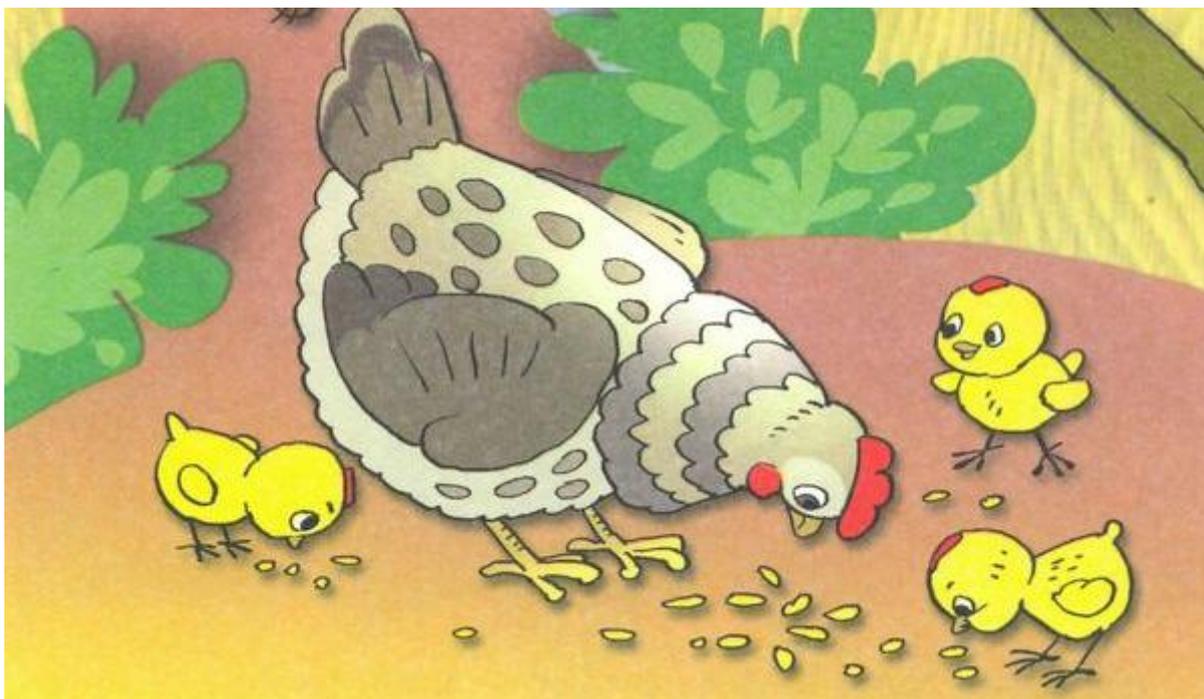


Курочка моя, умница моя. Ходит по двору. Малых деток зазывает.
Посмотрите, курица тоже большая, но она не такая нарядная, как петушок.
Курица поменьше петушка. У нее тоже есть крылья. (Показывает на картине.) Как она ими машет?

А есть ли у курицы хвост? Покажите его. Да, он не такой яркий, как у петушка.
И гребешок у нее есть, но он меньше, чем у петуха.

Курочка зовет своих цыплят? (Ко-ко-ко.) Курочка большая, она мама. Цыплятки - это ее детки, они маленькие. Как они пищат? (ответ пи-пи-пи)

Найдите цыплят на картине. Какие они: большие или маленькие, покажите.



Какого цвета цыплята? (Желтые.)

Что делают цыплята? (Смотрят, как мама курица клюет зерно.)

Посмотри, а что делает курица? (Наклонилась к земле, зовет к себе цыплят.)

Курочка моя, умница моя. Ходит по двору. Малых деток зазывает.

Мама курица заботится о них - учит зернышки клевать и воду пить.

Если дома есть игрушка цыпленка можно разыграть игру.

(Появляется игрушечный цыпленок и пищит.)

Давай спросим, что хочет цыпленок? (*Пить.*)

Просит цыпленок пить. Его мама курочка взяла ведро и ушла на речку, за водой. За чем ушла курочка? Кому хочет принести водички? Как пищит цыпленок?

Ушла курочка за водой да все не возвращается.

А давай мы с тобой попоим цыплят. бери ведерочко и пошли вместе за водой.

(наливаем воду подходим к цыпленку, и поим его водой.)

Вот и молодцы, всех напоили.

А теперь давай поиграем в игру «Курочка и цыплята». Ты будешь цыпленком, а я курочка.

Вокруг себя повернитесь, в цыпленка превратитесь.

(Ребенок под музыку бегают, как цыплята, машет крыльями.)

Вы мои ребята, желтые цыплятки. Не ходите далеко, лапками гребите, зернышки ищите. (Курочка их зовет: ко-ко-ко. Ребенок подбегают к ней, присаживаются клюют зерно и пью воду). (Игра проводится 2-3 раза.)

Повернулись, покрутились и в ребятки превратились.

**Игровая деятельность по развитию речи в группе
раннего возраста от 1,5 до 2 лет
«По дорожке, к тёти кошки»**

Цель: Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.

Задачи:

- Определять игрушки, изображающие кошку, собаку. Отвечать на вопросы: "Кто это?"

- Четко проговаривать звукоподражания "мяу-мяу", "гав-гав".

- Пробуждать детей принимать активное участие контактировать с героями (кошка, собака).

- Закрепить умение повторять хором и индивидуально четверостишия "Киска", "Собачка".

- Вызвать чувство радости, веселого настроения и желание активно принимать участие в игре.

Словарная работа: Кошка, собака.

Звукоподражания: мяу-мяу, гав-гав.

Звукопроизношения: топ-топ

Оборудование: игрушки с изображением кошки, собаки или картинки.

Ход занятия:

взрослый: Сегодня мы идем в гости к кошке, а звать ее Киска.

Ребенок вместе с мамой встает и идет по дорожке, вместе проговаривают слова: "Маленькие ножки идут по дорожке топ-топ-топ, а большие ноги идут по дороге топ-топ-топ. "

взрослый: Смотри, кто сидит на дороге?

ребенок : Собачка!

взрослый: Как она лает?

ребенок : Гав-гав!

взрослый: Она нас не кусает. Давай споем ей песенку! (Песня "Собачка", муз. Раухвергера)

"К нам пришла собачка

Умная собачка

С детками играет

Очень громко лает Гав-гав-гав"

взрослый: Собачке понравилась наша песенка, она хочет идти с нами.

взрослый ль: А вот мы и пришли

взрослый: Посмотри, кто там сидит?

ребенок : Киска!

взрослый: Давай поздороваемся!

ребенок : Здравствуй Киска!

взрослый: Киска, а мы пришли к тебе в гости и приготовили стихотворение:

" Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись,

Наша деточка пойдет

Через киску упадет!"

взрослый: А еще мы хотим с тобой поиграть.

Кошка: Мяу-мяу, я очень люблю играть!

Игра со словами:

" Мышки шли, шли, шли

В гости к кошечке пришли

Кошка, кошка хватит спать

Мы пришли к тебе играть.

Киска вставай, вместе с нами поиграй!"

Кошка просыпается и догоняет ребенка, Игра, повтор 2-3 раза.

Кошка: "Спасибо, с вами было очень весело, за это я хочу вас угостить....»



