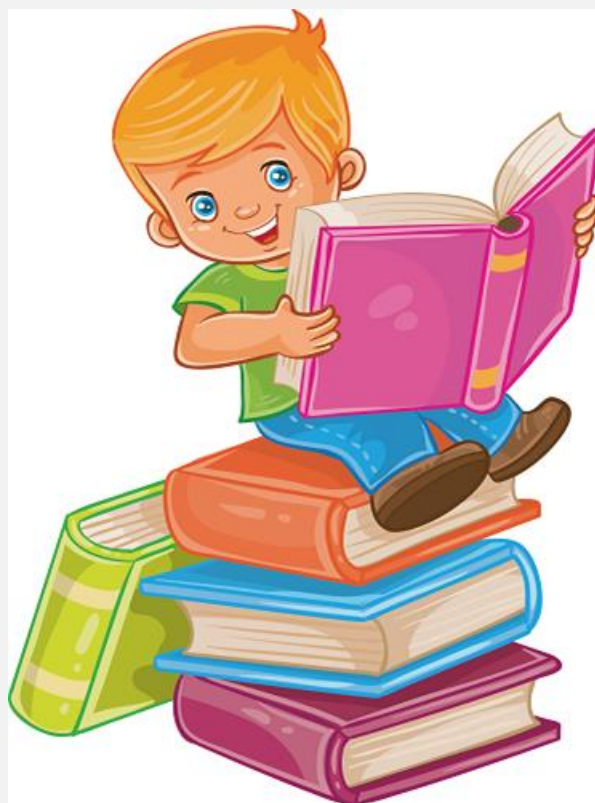


муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Зиняковский детский сад»

# ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ.

(педагогический листок)



Воспитатель:  
Корчик Е.А.

## КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ

Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию

Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.

Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и с радостью принимайте в подарок

Пусть дети самостоятельно выбирают себе книги и журналы в библиотеке, книжном магазине и т.п.

Выделите в домашней библиотеке полочку для детской литературы

Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-нибудь прочитать об этом (о динозаврах, о путешествиях, о животных...)

По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории  
Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им

Поощряйте чтение детей вслух, чтобы развивать их навык и уверенность в себе

Спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают

Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения, тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения

**ЧИТАЙТЕ КАЖДЫЙ ВЕЧЕР ПЕРЕД СНОМ!**



## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ**

Показывать ребенку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие.

Демонстрируйте ребенку уважение к книге.

Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребенком.

Читайте детям неторопливо, но не монотонно. С выражением.

Играйте голосом. Излишняя драматизация пугает детей.

Сокращайте текст если он слишком длинный. Если вы читаете ребенку на ночь, то следите, чтобы концовка была счастливой.

Читайте книги всегда, когда ребенок хочет слушать.

Читайте малышу вслух каждый день. Сделайте это семейным ритуалом.

Продолжайте чтение, даже тогда, когда ребенок научится читать.

С раннего детства подбирайте его личную библиотеку. Чаще ходите в книжный магазин вместе с ребенком.

Читайте вслух и пересказывайте те книги, которые вам самим нравились в детстве.

Не отрывайте ребенка от чтения или рассматривания книги.

### **С ЧЕГО НАЧАТЬ?**

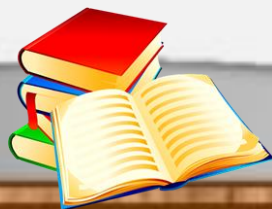
Нет более важного занятия для того, чтобы подтолкнуть вашего ребенка к успешному освоению чтения в качестве читателя, нежели чтение, вслух, вместе.

Будьте последовательными, терпеливыми и посмотрите, как все это благоприятно отразится на вашем ребенке. Уже через несколько месяцев после рождения ребенок может разглядывать картинки, прислушиваться к вашему голосу и указывать на знакомые предметы на картинках.

Привлекая внимание ребенка к картинке и заставляя его ассоциировать слова как с картинками, так и с реально существующими предметами, вы поможете ребенку осознать всю важность изучения языка. Ребенок полюбит звук речи даже перед тем, как он узнает о том, что слова можно писать.

Чтение книг вслух стимулирует воображение ребенка и способствует пониманию окружающего мира. Это помогает детям развивать языковые и слуховые способности и готовит их к пониманию написанных слов, освоение чтения произойдет так же естественно, как ваш ребенок научился ходить.

Даже после того, как дети научатся самостоятельно читать, не забывайте читать вслух, вместе с ним.



## **УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ЧТЕНИЯ**

Дети учатся на примере. Лучший пример, который вы можете подать вашему ребенку, это показать ребенку вашу привязанность к чтению. Получение доступа к информации посредством напечатанного слова - необходимость. Знание - сила, и книги полны ими. Но чтение - это нечто большее, нежели практический инструмент. Посредством книг мы можем обогатить наше мировоззрение, а также с их помощью мы можем расслабиться и насладиться драгоценными моментами отдыха.

С вашей помощью дети могут начать ознакомление с книжками, таким образом, они вырастут людьми, которые будут с удовольствием читать, будь то в целях получения знаний, какой-либо информации или же просто для отдыха..

Большая часть детей начинают распознавать написанные слова в возрасте от 4 до 7 лет. В действительности ребенок может читать на коробке от любимого сухого завтрака или обложку любимой книги со сказками, которую им читают перед сном.

Вы можете просто читать рассказы и стихи ребенку и позволить им развивать свое воображение. Когда придет время и вашему ребенку захочется почитать вам сказку по нарисованным картинкам, во что бы то ни стало, позвольте им сделать это, даже если он рассказывает сказку не так, как это написано в книжке. Вы можете помочь вашему ребенку.

Следуйте пальцем по строчкам по мере того, как вы читаете вслух, написанные слова имеют значение, и посредством их мы учимся читать. Но наберитесь терпения, понимания и обучайте ребенка в игровой форме, и тогда вы будете обречены на успех.

### **Методические приемы, облегчающие восприятие текста**

Чтобы научить детей слушать художественное произведение, помочь им усвоить его содержание и эмоциональный настрой, необходимо читать выразительно, использовать дополнительные методические приемы, развивающие у детей навыки слушания, запоминания, понимания - повторное чтение всего текста, и отдельных его частей.

Чтение может сопровождаться игровыми действиями детей, предметной наглядностью (рассматриванием игрушек, муляжей, иллюстраций, привлечением внимания слушателей к реальным объектам), словесной помощью:

- сравнением со сходным (или противоположным) случаем из жизни детей или из другого художественного произведения.
- постановкой после чтения поисковых вопросов «Почему понравился герой? А как бы ты поступил на его месте?»
- подсказыванием при ответах детей слов-эпитетов, обобщенно называющих существенную черту образа (храбрец, трудолюбивая, бездельница, добрый, злой, решительный, мужественный и т.д.)

## **ПОСЛОВИЦИ И ПОГОВОРКИ**

**Книга – друг человека.**

**Золото добывают из земли, а знания – из книги.**

**Будешь книги читать – будешь все знать.**

**Книга мала, а ума придала.**

**С книгою жить – век не тужить.**

**Кто много читает, тот много знает.**

**Книга для ума – что теплый дождь для всходов.**

**Хорошая книга – лучший друг.**

**С книгой поведешься – ума наберешься.**

**Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.**

**Книга – твой друг, без нее как без рук.**

**Книга поможет в труде, и выручит в беде.**

**Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.**



## **ЧИТАЙТЕ КНИГИ...**

**«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»**

**В.А. Сухомлинский**

**«Чтение для ума – то же, что физические упражнения для тела»**

**Д. Аддисон**

**«Всем хорошим во мне я обязан книгам»**

**М. Горький**

**«Лучше общаться с хорошей книгой, чем с пустым человеком»**

**М. Литвак**

**«Хорошая книга – точно беседа с умным человеком».**

**Л.Н. Толстой**

**«Всякого рода грубость тает, словно на огне, под влиянием ежедневного чтения хороших книг»**

**В. Гюго**

**«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»**

**Д. Дидро**

**«Кто читает что-нибудь, уже гораздо выше того, кто ничего не читает»**

**В.Г. Белинский**

**«Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать»**

**С. Лупан**

## ПЕРВАЯ КНИЖКА

Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам –  
И с конца, и с серединки,  
В ней красивые картинки,  
Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне  
интересней!



## ОБРАЩЕНИЕ ПИСАТЕЛЯ К ЧИТАТЕЛЯМ

Я к вам обращаюсь,  
товарищи, дети:  
Полезнее книги нет вещи на  
свете!  
Пусть книги друзьями  
заходят в дома,  
Читайте всю жизнь,  
набирайтесь ума!

С. Михалков

## БУМАЖНЫЙ КОРАБЛИК ПО ИМЕНИ «КНИГА»

Бумажный кораблик  
По имени «Книга»  
Не хуже корвета,  
Фрегата и брига  
Меня увлечёт  
В океаны мечтаний,  
Где щедро откроет  
Сокровища знаний.  
Готовы нести меня  
В дальние страны  
Рассказы и сказки,  
Стихи и романы.  
Страниц паруса  
Наполняются бризом  
Историй талантливых,  
Полных сюрпризов.  
А я командор  
Экспедиции-чтения.  
Поплыли со мною  
Искать приключения!

А. Сметанин

