

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зиняковский детский сад»**

<b>Согласовано</b> Педагогическим советом МБДОУ «Зиняковский детский сад» Протокол от 15.04.2023года № 3	<b>Утверждаю</b> Заведующий МБДОУ «Зиняковский детский сад» Приказ от 15.04.2023года № /46/п _____ В.А.Вилкова
---	--

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Зиняковский детский сад»  
за 2023год**

**с.Зиняки**

**2024год**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки от 14.07.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в МБДОУ «Зиняковский детский сад» была проведена процедура самообследования.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Зиняковский детский сад» (МБДОУ «Зиняковский детский сад»)
Руководитель	Вилкова Валентина Анатольевна
Адрес организации	606517, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, с. Зиняки, ул. Ветеранов д. 16
Телефон, факс	8 (83161) 48-3-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_zinyaki_grd@mail.52gov.ru">ds_zinyaki_grd@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Городецкого муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1977 г.
Лицензия	Серия 52Л01 № 0000318, регистрационный № 10805 от 22.08.2012г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зиняковский детский сад» (далее ДОУ) - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 2 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, метеостанция, «сельский дворик», огород. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

МБДОУ «Зиняковский детский сад» посещают 52 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано на начало 2023 года 3 группы, а с сентября 2023 года 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа от 1,5 лет до 4,х лет —26 детей;
- группа от 4,х лет до 7 лет — 26 детей;

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.
Совет родителей	Содействует организации совместных мероприятий ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В 2023 году состоялось два общих собрания работников, на которых обсуждались следующие вопросы:

- утверждение нормативных и локальных актов ДООУ изменений и дополнений к ним;
- работа комиссий, отчеты комиссий о проделанной работе;
- изменения в оплате труда работников ДООУ;
- изменения в законодательных актах.

В 2023 году состоялось 4 педагогических совета, из них 2 тематических:

Педсовет № 1 «Познавательное развитие дошкольников»

- 1) Сенсорное воспитание как основа математического образования дошкольников
- 2) Проектирование и экспериментирование с детьми дошкольного возраста в системе экологического образования и воспитания

Педсовет № 2 «Индивидуализация образовательного процесса ДООУ»

- 1) Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе ДООУ
- 2) Особенности индивидуализации образовательного процесса в раннем.возрасте
- 3) Индивидуализация образовательного процесса в дошкольном возрасте

Совет родителей собирался в 2023 году трираза, обсуждались следующие вопросы:

- планирование работы на год.
- участие родительской общественности в мероприятиях, проводимых в детском саду.

- участие в создании комфортной образовательной среды в ДОУ.

В 2023 году совместно с родителями прошли следующие мероприятия:

1	Фантазия осени	32 участника отмечены благодарственными письмами
2	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	17 участников, отмечены призами и грамотами
3	Лучшее Новогоднее оформление группы «Новый год у ворот»	1 место группа №1 «Петушок» 2 место группа №2 «Паровозик»
4	Конкурс «Папа может всё, что угодно» к 23 февраля	15 участников отмечены благодарственными письмами
5	Акция «Окна Победы» летний участок	10 семей приняли участие
6	Выставка семейного творчества «Герб семьи»	20 участников отмечены благодарственными письмами
7	Выставка рисунков на тему «Моя малая Родина»	14 семей приняло участие
8	Выставка поделок «Путешествие в космос»	10 участников отмечены благодарственными письмами
9	Фотовыставка «Замечательное лето»	15 участников отмечены благодарственными письмами

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральными образовательными стандартами (ФГОС ДО)

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

«С чистым сердцем» .

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности

взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Зиняковский детский сад на конец 2022- 2023 учебного года:

Результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ:

Образовательная область	Программа освоена полностью	Программа освоена частично
Познавательное развитие	39ч. (95,1%)	2ч. (4,8%)
Речевое развитие	38ч. (92,6%)	3ч. 7,3%)

Социально-коммуникативное развитие	40ч. (97,7%)	1ч. (2,4%)
Художественно-эстетическое развитие	37ч. (90,2%)	4ч. (9,7%)
Физическое развитие	39ч. (95,1%)	2ч.(4,8%)

### Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Регулярная работа по формированию потребности в здоровом образе жизни ведется со всеми участниками образовательного процесса начиная с групп раннего возраста - регулярное проведение физкультурных занятий в зале и на улице, прогулки, закаливание, профилактика плоскостопия, зарядка в пижамах, пальчиковая и зрительная гимнастики, физкультминутки, различные беседы и консультации работают на охрану жизни и здоровья детей систематически и планомерно.

### Результаты оздоровительной работы

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год	2023 г.
Пропуск дней по болезни одним ребенком	12	9	10	8

Показатели заболеваемости за 2023 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

### Распределение воспитанников по группам здоровья

1 группа – 25 чел;

2 группа – 18 чел

3 группа – 9 чел

### *Воспитательная работа*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу Всего 44 семей из них:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	65,9%

Неполная с матерью	15	34,1%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	25,0%
Два ребенка	21	47,7%
Три ребенка и более	12	27,3%

и анкетирование родителей на уровень удовлетворенности работой ДОУ. Анкетирование показало, что 98 % родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

№ п	Названия проекта, программы	Уровень	Результат
1	Выставка детских рисунков на асфальте по «Сказочное лето»	Районный конкурс	Участие
2	Конкурс поделок «Фантазия осени»	На уровне МБДОУ	32 участника
3	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	На уровне МБДОУ	17 участников
4	Выставка рисунков на тему «Моя малая Родина»	На уровне МБДОУ	14 участников
5	Акция «Окна Победы»	Районный	участие
6	«Зажги синим»	Районный	Диплом

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

*Взаимодействие с социальными структурами*

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ ЦВР «Радуга»	2 группы дополнительного образования по познавательному развитию «Времена года»
МБОУ Зиняковская сош	Взаимопосещаемость, совместные мероприятия
Зиняковска сельская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МБУК	Выступления детей, участие в концертах, посвященных Дню села, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню Победы
ГИБДД МВД России по Городецкому району	Проведение акций, выступления на родительских собраниях сотрудников ГИБДД
ГБУЗ «Городецкая ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки

качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Зиняковский детский сад» на 100% укомплектован штатами.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов: воспитатели – 4, музыкальный руководитель – 1(внешний совместитель).

### **Педагогический стаж**

От 5-и до 10 лет – 3 чел/60%

Свыше 20 лет – 2 чел/40%

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

### **Уровень образования педагогов МБДОУ «Зиняковский детский сад»**

Высшее педагогическое образование – 4 чел/80,0%

Среднее профессиональное образование – 1 чел/ 2020%%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности

### **Уровень квалификации педагогов МБДОУ «Зиняковский детский сад»**

Высшая квалификационная категория -0 чел/0%

Первая квалификационная категория – 4 чел/80%%

СЗД -1/

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 5 педагогов. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Самообразование педагогов важная часть повышения уровня профессионализма в 2023 году были выбраны следующие темы самообразования

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для

профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад располагается в двухэтажном панельном здании, построенном в 1989 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

*Спортивная площадка;*

*2 прогулочных участка*, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду *2 групповых помещения*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах, музейной комнате

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Силами педагогов и сотрудников созданы музейная комната, в которой представлены минимусеи дерева, русского быта, часов и др. и комната безопасности в которой дети могут ознакомиться с правилами безопасного поведения на дороге, в природе, правилами противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Детский сад оснащен 6 компьютерами, 4 компьютера имеют доступ к сети интернет.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС ДО.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	52
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5—12-часового пребывания		52 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
Совместители: (музыкальный руководитель)		1
с высшим образованием (учитывая совместителей)		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		0
первой		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		2(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 50 лет		3 (60%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85,7,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71,4,%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10.4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	624
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала, музыкального		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован количеством педагогов, за исключением специалистов таких как: логопед, психолог, медсестра, инструктор по физической культуре Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

