



«ПОЧЕМУ АРМИЯ ВСЕМ РОДНАЯ»

(проект по патриотическому воспитанию

в старше-подготовительной группе

«Паровозик»)

**Воспитатель:
Корчик Е.А.**

Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность проекта.....	3
Цель проекта.....	3
Задачи проекта.....	4
Паспорт проекта	5
Ресурсное обеспечение	5
Формы организации проекта.....	5
Предполагаемый результат	6
Этапы реализации проекта	7
Работа с родителями	8
Итог проекта.....	9
Список литературы.....	9
Приложение 1	10
Приложение 2.....	16
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	27
Приложение 6.....	29
Приложение 7.....	31
Приложение 8.....	33
Приложение 9.....	36
Приложение 10.....	37
Приложение 11.....	38

Воспитание нравственно- патриотических чувств является одним из основных направлений работы детского сада.

В силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

В рамках патриотического воспитания основные задачи могут быть решены с помощью метода проектов, когда дети заинтересованы темой, принимают непосредственное участие в обсуждении, планировании, проведении исследований, совместном творчестве с родителями и т.д. Тесная взаимосвязь по данному вопросу с семьёй является одним из важнейших условий нравственно- патриотического воспитания детей.

Патриотизм необходимо прививать через примеры своей семьи. Семья воспринимает и передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как защищали её наши отцы и деды. Для сына отец является примером, моделью для подражания. Особенно важно это для мальчиков в период взросления.

В современном обществе «День Защитника Отечества» уже не ассоциируется с вооружёнными силами. Мало кто знает историю и сущность праздника 23 февраля. Поэтому актуальность патриотического воспитания велика. И наш проект является возможностью познакомить с историей и традициями праздника, формировать чувство гордости за свой народ, за армию, любовь к своей Родине. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых и мужественных защитников своей страны.

Актуальность

Родина, Отечество... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

В современном обществе «День Защитника Отечества» уже не ассоциируется с вооружёнными силами. Мало кто знает историю и сущность праздника 23 февраля. Поэтому актуальность патриотического воспитания велика.

Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитывать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации. Наш проект является возможностью познакомить дошкольников с историей и традициями праздника, формировать чувство гордости за свой народ, за армию, любовь к своей Родине. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых и мужественных защитников своей страны.

Цель проекта: расширить представления детей старше-подготовительной группы о празднике «День защитника Отечества», обогащать знания о

родственников служивших в рядах вооруженных сил России, способствовать формированию чувств патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию, сознательного отношения к гражданскому долгу по защите Родины. Формировать дружеские отношения в группе.

Задачи:

для детей:

- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской Армии от Древней Руси и до современности;
- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- систематизировать, расширять и обобщать знания и представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, военной технике.
- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников,
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;

для педагогов:

- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- рост творческой активности педагогов;
- создание условий и системы работы по воспитанию у детей патриотических чувств;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

для родителей:

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной деятельности с педагогами;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«Почему армия всем родная»

Проблема	- Отсутствие у детей интереса к Российской Армии (недостаточный уровень знаний о Российской Армии, отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества). - Отсутствие патриотического воспитания в большинстве современных семей.
Название проекта	«Почему Армия всем родная»
Тип проекта	Краткосрочный, групповой, познавательно-творческий
Срок реализации проекта	С 1 февраля – 19 февраля
Участники проекта	Дети старше-подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель, Зиняковский Дом Культуры волонтерский отряд «БЭМС»
Цель проекта	Расширить представления детей старше-подготовительной группы о празднике «День защитника Отечества», обогащать знания о родственниках служивших в рядах вооруженных сил России, способствовать формированию чувств патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию, сознательного отношения к гражданскому долгу по защите Родины. Формировать дружеские отношения в группе.

Ресурсное обеспечение:

- художественная литература, энциклопедии;
- методическая литература;
- видеоматериалы на военную тематику (фильмы, мультфильмы, презентации);
- альбомы и дидактические пособия;
- дидактические игры;
- репродукции картин, фотографии на данную тему.

Формы организации проекта:

- познавательные занятия;
- рассматривание иллюстраций, альбомов, дидактических пособий;
- беседы, разучивание стихов и песен;
- просмотр мультфильмов, презентаций;
- чтение художественной литературы;

- слушание песен, музыкальных произведений;
- дидактические и словесные игры;
- сюжетно ролевые игры;
- подвижные игры;
- праздник.

Предполагаемый результат:

для детей:

- воспитать уважительное отношение к Российской Армии, к защитникам Отечества;
- обогащение знаний о Российской Армии, о родственниках служивших в рядах вооруженных сил России;
- расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», истории возникновения праздника;
- стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость)
- воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества;
- формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
- понимание смысла «Праздник 23 февраля»,
- формирование у детей патриотического чувства- любовь к Родине;
- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов.

для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- накопление практических навыков проектной деятельности ;
- сбор, систематизация и обобщение теоретического, методического и практического материала по теме проекта;
- создание условия для совместной деятельности детей со взрослыми.

для родителей:

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ по патриотическому воспитанию детей;- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Этапы работы</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Работа с детьми</i>
1 этап. Подготовительный	Понедельник (01.02.21)	Опрос воспитанников. Составление паспорта проекта. Составление плана работы.
	Вторник (02.02.21)	Сбор информации по теме проекта, отбор художественной и познавательной литературы, подбор иллюстративного материала
2 этап. Практический	Среда (03.02.21)	Рассказ воспитателя «Наши Защитники» Просмотр презентации «. . .» Рассматривание иллюстраций. ООД. Чтение р.н.сказки «Никита Кожемяка» Д/и «Один-много» П/и «Салочки-выручалочки»
	Четверг (04.02.21)	Рассматривание иллюстраций «Военные профессии» Речевая игра «Составь предложение» Конструирование «Танк, самолет, корабль» П/и «Догони свою пару» Прослушивание песен на военную тематику
	Пятница (05.02.21)	Чтение стихотворений про 23 февраля Д/и «Собери картинку» Картинки раскраски «Военные машины» Просмотр мультфильма «Про Вову Сидорова»
	Понедельник (08.02.21)	Беседа «Будем Родине служить» П/и «Кто быстрее к флажку» Д/и «Закончи предложение» Чтение А.Митяева «Почему армия всем родная»
	Вторник (09.02.21)	Заучивание пословиц и поговорок об армии. Аппликация «Пароход» П/и «Самолеты» Д/и с мячом «Кем работает мой папа?» Просмотр мультфильма «Десантник Степочкин»
	Среда (10.02.21)	Беседа: «Защитники Родины: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой?» «Кого можно назвать защитником?» Просмотр презентации «. . .» Рисование «Праздничный салют» Д/и «Доскажи словечко» ООД. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
	Четверг (11.02.21)	Беседа «Защитники Родины»: что такое Отечество? (Родина) Какое имя у нашей Родины: Россия, Русь. Что такое Родина? Аппликация «Подарок папе»

		Прослушивание песен по теме П/и «Попади в цель» Рассматривание альбома «Военная техника»
	Пятница (12.02.21)	Чтение рассказа Л.Кассиль «Твои защитники» Отгадывание загадок Рассматривание фотографий принесенных детьми для оформления поздравительной газеты Р/и «Моряки» П/и «Ловишки» Просмотр мультфильма «Дядя Степа в армии.»
	Понедельник (15.02.21)	ООД. «Российская армия» «Защитники Родины» ООД. «Солдат на посту» Изготовление открыток для поздравления участников локальных конфликтов. Беседа: "Наша Армия родная" Д/и «Подбери картинку»
	Вторник (16.02.21)	ООД. «Пограничник с собакой» Отгадывание загадок. Чтение А.Митяева «Почему армия всем родная» Изготовление открыток для поздравления участников локальных конфликтов
	Среда (17.02.21)	Рассматривание альбома «Военнослужащие разных родов войск» Чтение А.Барто «На заставе» Просмотр презентации «... ..» Д/и ««Военные профессии»»
3 этап. Заключи- тельный	Четверг (18.02.21)	Праздник «23 февраля»
	Пятница (19.02.21)	Итоговая беседа «Что я знаю об армии»

Работа с родителями

- Консультации, индивидуальные беседы.
- Участие в подборе фото для газеты «Наши защитники».
- Предложить совместный с детьми просмотр фильмов, мультфильмов, передач по теме проекта.
- Помощь в оформлении информационных стендов о празднике 23 февраля, о Российской Армии.
- Опрос родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.
- Рекомендовать родителям проводить беседы, речевые игры с детьми на военную тематику.
- Составить совместно с детьми рассказы «Мой папа – защитник Родины», «Папа в армии», «Мой прадед славный был солдат».

- Рекомендовать родителям художественную литературу для чтения детям по теме проекта.
- Участие в выставке совместных рисунков «Самый лучший папа мой»;
- Рекомендовать родителям вспомнить песни военных лет, строевые песни;
- Слушание записи произведений по данной теме.
- Предложить сшить матросские воротнички для праздника.
- Тематический утренник «Наши защитники».

Итог проекта:

- Выставка совместных рисунков детей и их родителей «Самый лучший папа мой»
- Оформление папки-раскладушки «23 февраля День защитника Отечества», Газеты «Наши защитники»
- Участие в акции проводимой ДК совместно с отрядом волонтеров «БЭМС»: «Мы спешим поздравить Вас»
- Праздник «23 февраля»

Список Литературы

- 1.Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. - Волгоград, 2007.
2. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014
7. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников .- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
8. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинский – М.:«Творческий центр СФЕРА», 2004

Рассказ воспитателя
«Наши Защитники»

Приближается праздник, который отмечает вся страна 23 февраля «*День Защитников Отечества*». **Защитники** Отечества – это люди, которые **защищают** свою родину от врагов. А люди, которые **защищают свою Родину**, служат в армии.

Ребята, сегодня я хочу вам **рассказать о Российской Армии, о наших славных защитниках.**

Много у нашей Родины друзей во всем мире. Но есть у нее и недоброжелатели те, которые привыкли чужим трудом наживаться, чужое добро не прочь присвоить. Но крепко охраняет нашу Родину наша Армия.

Чтобы нам всем спалось хорошо ночью, и спокойно жилось днем, пограничники стерегут границы нашего государства. Зимой и летом, и в жару и в холод стоят на страже, чтобы никто тайком не переполз на нашу землю. И дежурят на своих постах те, кто охраняет наше небо.

А утром, когда еще полная тишина, даже птиц щебетания еще не слышно, поднимаются в небо самолеты. Командиры учат полету молодых летчиков. Военные летчики днем и ночью ведут разведку в воздухе, готовые предупредить Родину о надвигающейся опасности, **защищать** от ударов противника с воздуха, поддерживать флот и сухопутные войска. **Наши корабли**, подняв на **рассвете флаги**, плывут по морям. Опытные капитаны учат молодых матросов морской службе. Наш Российский флот вселяет страх и уважение противников нашего государства Российского. Мы еще спим, а танкисты заводят свои боевые машины. И вышли уже в специальные места на учение солдат - пехотинцев. Танкистам доверяют самые сложные задачи в боевых действиях. Так как танки - это быстрые и мощные боевые машины.

И пограничники, летчики, танкисты и пехотинцы стоят на **защиту** нашей необъятной Родины.

Добрая слава у **наших храбрых солдат!** Много лет тому назад не раз приходилось **защищать нашу страну нашим солдатам от врагов**, но всегда выгоняла прочь врагов, вдребезги разбивала врагов и помогала соседним странам избавиться от захватчиков. Не просто доставалась **нашим** солдатам в тяжелых боях победа. Они дрались с врагом на земле, в воздухе, на морях и реках, в лесах и степях. Во всех фронтах побеждали **наши войска.**

Это ребята, **наши защитники.** Они охраняют нас и сегодня, нашу свободу, наш покой, чтобы вам и другим ребятам можно было жить, расти, играть, ходить в садик, читать разные книжки, не бояться и спать спокойно.

Запомните, это очень важное дело **защищать свою Родину.** Хочу сказать, что это не легкое дело. Для этого надо быть сильным, чтобы не уставать. Смелым и отважным, чтобы не испугаться. И умелым чтобы знать хорошо технику.

Ну что ж ребята, растите и вы такими. **Наши будущие Защитники!**

Беседа «Защитники Родины»: что такое Отечество? (Родина) Какое имя у нашей Родины: Россия, Русь. Что такое Родина?

Родина - значит родная, как мама и папа.

Родина - это наш край, город, поселок.

Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

Это место, где стоит наш детский сад,

Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Родина - это страна, в которой мы родились и живем.

Наша Родина - это русские леса, поля, моря и реки.

Это земля, на которой жили, трудились наши предки.

Земля, которую наши предки защищали от врагов.

А кто такие защитники Отечества? Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она всегда защищает нас с вами.

Беседа «Будем Родине служить»

Какой скоро будет праздник? 23 февраля. День защитников отечества. Кому посвящен этот праздник? (военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам) Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными). Кого вы видите на картинке? (танкист, моряк, артиллерист, летчик, пограничник). Эти солдаты служат в разных родах войск. А зачем нужно столько много родов войск? (Предположения детей.) Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (Предположения детей.) Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы в любое время отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей.) Что вы видите на картинке? (по одной выставляются картинки, показывающие будни армии; каждая рассматривается с детьми.) Что делают солдаты на этой картинке? (занимаются спортом). Зачем это нужно? А что делают солдаты здесь? (учатся стрелять). Зачем это нужно? А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Зачем бойцы тренируются на полосе препятствий? (чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия). Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. А потренироваться мы можем уже сейчас

Беседа: «Защитники Родины: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой?» «Кого можно назвать защитником?»

Цель: Расширить знания детей о празднике – Дне защитников Отечества.

Задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.

- Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

- Развивать память, воображение, речь.

Материал: иллюстрации, открытки, плакаты с изображением защитников Отечества.

Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии; рассматривание иллюстраций «армейские будни»; беседы об армии.

Ход мероприятия:

- Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Назовите, пожалуйста, какой сейчас месяц? А какой праздник мы с вами будем отмечать в этом месяце?

- Ответы: месяц – февраль, а праздник – День защитника Отечества. Мы в этот день поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д.

- Ребята, посмотрите, какие картинки развешены у нас в группе. А как вы думаете, что бы это значило?

- Ответы – рассуждения детей.

- Правильно, близится праздник «День защитника Отечества». И сегодня мы с вами поговорим на эту тему.

- Посмотрите, внимательно на картинки, что там изображено?

- Ответы детей.

- Совершенно верно, солдаты, матросы, офицеры. А как, одним словом назвать этих людей?

- Ответы детей.

- Конечно это военные? А что означает – Военные?

- Это люди, которые защищают нас и всю страну, Родину, Отечество.

- А как вы думаете, что такое Отечество? Правильно, ребята, Отечество – это наша Родина.

- Как называется наша Родина?

- Ответ: Россия.

- Ребята, а какие виды войск вы знаете?

- Ответы: военно – воздушные силы, военно – морские силы, сухопутные или наземные.

- А можете, назвать, что делают летчики, пехотинцы, моряки?

- Ответы: летчики – защищают небо, моряки – море, а пехотинцы – сушу.

- Ребята, а кто является главным защитником Отечества в мирное время?

- Ответ: Солдаты.

- Каким должен быть солдат?

- Ответ: Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным, любить свою Отчизну и свой народ, а самое главное, он должен быть здоровым, чтобы мог нас защищать.

- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время?

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

- Солдаты тренируются, проводят учебные учения, сражения, изучают военную технику.

- Давайте и мы с вами проведем физминутку, представьте, что вы на учениях.

Выполнение физических упражнений:

1. Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой – раз, правой – раз!
Посмотрите вы на нас!

2. Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка
Чтобы мышцы укреплять
И по палубе шагать!

Приседания, руки вперёд (осанка).

Молодцы, присядьте на стульчики и давайте поиграем.

Д/и «Продолжи предложение».

«Танком управляет» - продолжите предложение (танкист).

За штурвалом самолета сидит (пилот).

Из пушки стреляет (артиллерист).

Границу охраняет (пограничник).

На корабле служит (моряк).

На подводной лодке несет службу (моряк - подводник).

С парашютом прыгает (десантник).

В ракетных войсках служит (ракетчик).

- Молодцы, ребята, Вы справились с заданием. Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно многому учиться. Ребята, я желаю Вам стать надёжными защитниками Отечества.

- Наше занятие подошло к концу, надеюсь, Вам понравилось.

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

Беседа: "Наша Армия родная"

Цель. Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций, беседы о воинах, заучивание загадок, стихов.

Словарь. Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

Оборудование. Иллюстрации с изображением военных, парада на Красной площади.

Ход занятия.

Воспитатель показывает иллюстрации.

Воспитатель. Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник?

(День защитника Отечества.)

День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные?

(Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.)

У разных военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая.

Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию –

моряки на палубе корабля.) Как вы догадались, что это моряки? (У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички.) Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.

Воспитатель. Чем отличается форма летчика и пограничника? (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку.) Каких военных вы еще знаете? (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.)

Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей.)

Воспитатель. Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают?(Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)

Морякам, артиллеристам,
Пограничникам, связистам –
Всем, кто мир наш бережет
И границы стережет,
За великие дела
Слав, слава и хвала!

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!»

Воспитатель демонстрирует плакаты, посвященные армии, вместе с детьми рассматривает их.

Воспитатель. Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей.)

Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?»

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля.

– Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша.

Лена и ее спрашивает:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша.

– Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тетя Маша.

– И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста. Потому что папа – герой!

Воспитатель. Почему армия каждому из вас родная? (В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.)

Беседа «Будем Родине служить»

Какой скоро будет праздник? 23 февраля. День защитников отечества. Кому посвящен этот праздник? (военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам) Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

Кого вы видите на картинке? (танкист, моряк, артиллерист, летчик, пограничник).

Эти солдаты служат в разных родах войск. А зачем нужно столько много родов войск? (Предположения детей.) Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в

воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (Предположения детей.) Армия всегда должна быть готова к тому,

чтобы в любое время отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей.) Что вы видите на картинке? (по одной

выставляются картинки, показывающие будни армии; каждая рассматривается с детьми.) Что делают солдаты на этой картинке? (занимаются спортом). Зачем это

нужно? А что делают солдаты здесь? (учатся стрелять). Зачем это нужно? А вот

на этой картинке вы видите полосу препятствий. Зачем бойцы тренируются на

полосе препятствий? (чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).

Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. А

потренироваться мы можем уже сейчас

СТИХИ «23 ФЕВРАЛЯ»

23 февраля

Я с утра спросила маму:
 — Что за праздник к нам пришёл,
 Почему все суетятся,
 Праздничный готовят стол?
 Папа в новенькой рубашке,
 Дед надел все ордена,
 Ты вчера возле духовки
 Провозилась допоздна.
 — В этот праздник поздравляют
 Всех мужчин, со всей страны,
 Ведь за то они в ответе, Чтобы не было войны!
 (В. Руденко)

23 февраля

По секрету старший брат Я почти не удивлен,
 Мне сказать решил: Я подозревал
 "В прошлом папа наш - солдат, И давно считал, что он-
 Родине служил, Бывший генерал.
 Просыпался на заре, Двадцать третьего, решил,
 Чистил автомат, Ровно в шесть утра,
 Чтобы был на всей земле Прокричу от всей души
 Мир для всех ребят. "Громкое УРА!
 (Татьяна Агибалова)

Защитникам отечества.

Покой всех городов и сёл старинных Нас защищали прадеды и деды -
 Стерёг дозор богатырей былинных. В Берлине развевался флаг победы.
 Пускай те дни прошли, но слава вам, Когда нам по ночам сон сладкий снится,
 Не давшим Русь врагу богатырям! Не спят солдаты наши на границе.
 Пусть солнце жжёт оттаявшие крыши!
 Мы поздравляем нынче тех мальчишек,
 Кто невелик, но изо всех силёнок
 Сам защищает слабых и девчонок!

Февраль

Нашей Армии любимой
 День рожденья в феврале.
 Слава её, непобедимой!
 Слава миру на земле!

Родина

Наша Родина богата,
 Мы чужого не хотим,
 Но своей страны, ребята,
 Никому не отдадим.

Защитники

Как же всем играть охота:
Петя – главный над пехотой,
Сеня – снайпер, очень меткий,
Санитарка – это Светка.
Таня – смелая танкистка,
Рая с радио – радистка.
Лёня – лётчик-вертолётчик,
Паша – шустрый пулемётчик.
Мы в солдат не зря играем –
Так Отчизну защищаем!

В дозоре

Воин российский
В вечном дозоре
На самолёте,
На корабле.
Он охраняет
Мирное море,
Мирное небо,
Мир на земле.

Моряк

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Танкист

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

Будущий мужчина

У меня пока игрушки:
Танки, пестики, хлопушки,
Железные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб в армию пойти спокойно мог,
Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в «Зарницу» —
Нарисовали мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили – смогу!
А родители в окне
Глядят вслед с тревогой мне.
Не переживайте вы за сына,
Я же – будущий мужчина!

Российский воин

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу!
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.
Спокойно дети пусть растут
В Российской солнечной Отчизне
Он охраняет мирный труд,
Прекрасный труд во имя жизни.

Армия любимая

Об армии любимой
Знает стар и млад
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.
Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!
Стоят ракеты где-то,
И на замке граница.
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится!

День защитника Отечества

Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!
Всех военных с этим днём
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!

Будущим защитникам отечества (Елена Александрова)

День защитников Отечества

Отмечает вся страна.
Чтит сегодня человечество
Тех, чья слава на века!

Кто с мечом, в кольчуге кованой,
Нашу землю защищал,
Кто в борьбе с фашистской нечистью
Вновь свободу отстаивал!

Для защитников Отечества
Дел всегда невпроворот —
Неспокойно ведь в Отечестве
И своих полно забот.

Вы пока что дошколята,
До защитников — далековато,
Но девчонок ведь и мам
Защищать придётся вам!

Ирина Гурина — Военный праздник
Праздник есть у нас один.
Этот праздник – день мужчин,
День защитников, солдат.
В этот день пройдет парад!

Мы увидим вертолеты,
Пушки, танки, самолеты.
Мы пройдем военным шагом
Под большим красивым флагом.

Прочитаем поздравленье,
Сядем к папе на колени.
Много в армии мужчин,
А такой, как он – один!

Ты не подведи меня, сынок (Ирина Зуенкова)

Вырастает мальчик из пелёнок,
Незаметно учится летать.
«Ты лети по жизни, мой орлёнок», –
Тихо скажет ласковая мать.
«До всего тебе пусть будет дело,
Сохрани народ свой от беды.
За Отчизну доблестно и смело
Заступись, защитник мой! Ведь ты
Словно свет немеркнущий в оконце,
Полноводной реченьки исток,

Яркий луч звезды, чьё имя Солнце.
Ты не подведи меня, сынок...»

Праздник всех отцов (Илона Грошева)

Сегодня с самого утра
Торжественно и тихо,
Оделась младшая сестра
И прошмыгнула лихо

На кухню к маме поскорей,
Там что-то зашумело —
Мы с папой тоже побыстреей
Умылись — и за дело:

Я форму школьную надел,
В костюме оделся папа.
Всё как всегда, но всё же нет —
Отец медаль достал из шкафа.

На кухне нас пирог заждался,
И вот тогда я догадался!
Сегодня — праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить.
Я не завидую отцу —
Ведь я, как он, и я спасу

Отчизну, если будет надо,
Ну а пока бы мармелада
От пирога отковырнуть...
И снова в школу, снова в путь,

Где мне подскажут, может быть,
Как папу с мамой защитить!

Загадки.

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. (Танк).

Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? (Танк)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется (танкистом)

Летит, а не птица
Жужжит, а не жук? (Самолет)

Вот загадка, словно птица,
Мчится в небе голубом,
Города, моря, границы
И загадки под крылом. (Самолет)

Что за птица: песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт (Самолёт).

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет
Что такое? (Самолёт).

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляется в полёт
Наш Российский... (Вертолёт)
Чудо – птица, алый хвост,
Полетела в стаю звезд. (Ракета)
Чудо – птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд.
Наш народ построил эту
Межпланетную... (Ракету)

Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница,
На посту и днем и ночью
Наш солдат военный... (летчик)

Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты. (Парашютисты).

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился ... (Парашют).

Под водой железный кит
Днём и ночью кит не спит
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)
Даже под полярным дном,
Может плавать этот дом. (Подводная лодка)
Кто плывет на корабле?
Он тоскует о Земле.
Он с ветром дружит и волной.
Ведь море — дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк).

Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. (Пуля)

Летит, воеет, упал, землю роет. (бомба, снаряд)

Летит - лается, упадет - рассыпается. (Снаряд)

Брызжет огнём,
Гремит, что гром.
(Пушка)
Чтоб увидеть мне в дали
Пароходы, корабли
В небо быстро погляжу
Всей команде расскажу (Бинокль).

Чтобы сильная волна
Корабли сдвинуть не смогла,
За борт быстро цепь бросаем
В воду груз опускаем (Якорь).

Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.
Брызги света всюду льют. Это праздничный ... (Салют).

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему

Охранять свою(страну)
Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником —
Станешь(пограничником)
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном(корабле)

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат,(пехота)
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было(войны)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Физкультминутки

Как я буду служить? (Вот так: большой палец вверх)
Как я буду дружить? (вот так: руки в замок)
Как по цели я буду стрелять? (Вот так: имитируют стреляющего)
Как по дому я буду скучать ? (Вот так: обнять себя)
Как по плацу я буду маршировать? (Вот так: маршируют)

Попрошу всех ровно встать
Что скажу – всё выполнять,
Все дышите – не дышите,
И друг друга не смешите,
Наклонитесь – разогнитесь,
Выпрямитесь – улыбнитесь,
На раз – два быстро сядьте,
На три – четыре быстро встаньте,
Наклонитесь вправо – влево,
Руками пол достаньте смело,
И вздохните глубоко,
Потянитесь высоко,
Пожмите руку соседа,
Похвалите за доброе дело.

Слава Армии родной»
Слава Армии родной, берегущей наш покой
(хлопки в ладоши).

Она Россию защищает, границы зорко охраняет
(шагают на месте, энергично взмахивая руками).
На границе тишина (приседают, руки вниз),
сияет полная луна (встают, руки через стороны поднимают вверх).
Здесь враг опасный не пройдет, границу он не перейдет
(идут друг за другом в полном приседе, руки на колени)!
А в небе мчатся самолеты, в кабинах летчики – пилоты (бегут друг за другом,
руки в стороны).
Видна им с неба вся граница, не проглядят они и птицу
(останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, смотрят в
воображаемый бинокль, поворачиваются в правую, затем в левую сторону).
И с моря враг к нам не пройдет – на страже наш российский флот
(выполняют руками перекрестные движения над головой)!
И моряки на кораблях нас защитят на всех морях (шагают на месте, «отдают
честь»
правой рукой, левой выполняют взмахи вперед – назад в такт шагам).
И скажет дружно детвора: «Российской армии – ура!»
(поднимают руки вверх, хлопают в ладоши).

«Пограничник на границе»

Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг
от друга.
Пограничник на границе нашу землю стережет
(слегка наклоняются вперед, левая рука на поясе, правую приставляя ко лбу,
как козырек, смотрят в правую и левую сторону).
Чтоб работать и учиться мог спокойно весь народ (шагают на месте).
Охраняет наше море славный доблестный моряк
(слегка наклоняются вперед, движения руками «брасс»)).
Гордо реет на линкоре наш родной российский флаг
(выполняют руками скрестные движения над головой).
Наши летчики – герои небо зорко стерегут (разводят руки в стороны,
выполняют наклоны вправо и влево).
Наши летчики – герои охраняют мирный труд
(выполняют «пружинку»)).
Наша армия родная стережет покой страны
(шагают на месте, высоко поднимая колени),
Чтоб росли мы, бед не зная (хлопают в ладоши),
Чтобы не было войны (приседают, руки вниз, встают, поднимают руки вверх
– в стороны).

«Бравые солдаты»

Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом
Левой – раз, и правой – раз, посмотрите все на нас!
Встанем смирно без движения, начинаем упражнение.
Руки вверх подняли – раз, выше носа, выше глаз.
Упражнение второе – положение рук иное (руки на поясе),

Будем делать повороты, выполнять с большой охотой.
А третье упражнение – руки к плечам – круговые движения,
Вперед – вперед, назад – назад это полезно для наших солдат.
теперь их сгибаем без труда, чтобы сила богатырская была.
Затем приступаем к туловищу мы, наклонов по восемь сделать должны.
Сначала два раза вперед наклонись, затем два раза назад – не ленись.
Вправо два раза и влево два раза ты наклоняйся, делай красиво
–не ошибайся!
На ноги свои обрати ты внимание, делай глубокие приседания.
Теперь попрыгать очень нужно, пружиня вверх – скачите дружно!
Снова выровняли ряд, словно вышли на парад.
Выше ногу, тверже шаг, как в строю идет солдат!

«Тренировка для солдата»

Начинаем тренировку, чтобы сильным стать и ловким
(поднять руки в стороны, с усилием сгибать руки и выпрямлять в стороны).
Повернитесь-ка лицом, упражнения начнем.
Раз, два – все вдыхаем (глубокий вдох), три, четыре – выдыхаем (глубокий выдох).
Носом вдох, а выдох ртом (повторить упражнение)
Шаг на месте мы начнем (ходьба на месте).
Упражнение начиная, все на месте зашагаем.
Руки вверх поднимем выше, их опустим, глубже дышим!
Очень все любим упражнение: руки к плечам круговые вращения.
Раз – вперед, два – назад, физкультуре каждый рад.
Гибкость всем нужна на свете, наклоняться любят дети.
Раз – и вправо, два – и влево, пусть окрепнет наше тело (наклоны в стороны).
Руки к бедрам, ноги врозь – так давно уж повелось
(прыжком встать ноги врозь).
Три наклона делай вниз, на четыре выпрямись!
В заключение, в добрый час, мы попрыгаем сейчас (прыжки на месте).
Раз, два, три, четыре – нет солдат сильнее в мире.

«Ракета и самолет»

Раз, два – стоит ракета, три, четыре – самолет. (проверить осанку, руки в стороны)
Раз, два – хлопок в ладоши (хлопнуть в ладоши над головой),
А потом на каждый счет (четыре хлопка перед собой).
Раз, два, три, четыре (руки вверх, потянуться)
Руки выше, плечи шире (руки в стороны, предплечья вверх).
Раз, два, три, четыре – и на месте походили (ходьба на месте).
А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете (проверить осанку).
На носочки поднялись (руки вверх, ладони соединить)
Быстро, быстро руки вниз (правую руку вниз, левую руку вниз).
Раз, два, три, четыре – вот летит ракета ввысь (потянуться вверх)!
Руки в стороны взлет – отправляем самолет (руки в стороны).

Правое крыло вперед, левое крыло вперед (повороты туловища в стороны, руки держать в стороны).

Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет (сделать поворот вокруг себя).

«Самолет»

Полетели, полетели, вперед руками завертели

А потом наоборот – назад помчался самолет.

(вращение прямыми руками вперед и назад

«Мы солдаты» (движения по тексту)

Солдаты выстроились в ряд и готовы идти на парад.

Левой - раз, левой - раз, посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши, дружно, веселее,

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим, тише, тише, тише,

Ручки наши поднимаем, выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

«Самолеты»

Самолеты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

Дети садятся на свои места.

Как я буду служить? (Вот так: большой палец вверх)

Как я буду дружить? (вот так: руки в замок)

Как по цели я буду стрелять? (Вот так: имитируют стреляющего)
Как по дому я буду скучать? (Вот так: обнять себя)
Как по плацу я буду маршировать? (Вот так: маршируют)
 Попрошу всех ровно встать
Что скажу – всё выполнять,
Все дышите – не дышите,
И друг друга не смешите,
Наклонитесь – разогнитесь,
Выпрямитесь – улыбнитесь,
На раз – два быстро сядьте,
На три – четыре быстро встаньте,
Наклонитесь вправо – влево,
Руками пол достаньте смело,
И вздохните глубоко,
Потянитесь высоко,
Пожмите руку соседа,
Похвалите за доброе дело.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Мы мечтаем

Мы мечтаем, мы мечтаем, - (кулачок-ладошка попеременно)
Что когда мы подрастём
Пехотинцами мы станем- (загибаем пальчики)
И во флот служить пойдём,
На границу и в сапёры,
В лётчики, в подводный флот.
Подрастём мы очень скоро, - (разгибают пальцы, сжимают в кулачки)
А пока игра идёт.

Защитники Отечества.

Бойцы-молодцы
Пальцы эти — все бойцы,
Показать раскрытые ладони.
Удалые молодцы.
Два — больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,
Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках
одновременно, начиная с больших.
Два — сметливых молодца.
Два — героя безымянных.
Но в работе очень рьяных!
Два — мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки!
(Е. Карельская)

Капитан

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
(концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка
приоткрыв как лодка)
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.
(проговаривая стишок, показывать, качается на волнах, а затем плавными
движениями рук сами волны, потом по тексту стиха показать чайку, скрестив
руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе)
Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.
И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
(выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить
рыбок)
Путешественник-герой
К маме я вернусь домой.
(плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде)

Мы - солдаты

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.
(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)
В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.
(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)
Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.
(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Наша армия

Аты – баты! Аты – баты!
(поочередно шагают указательным
и средним пальцами то правой, то левой руки)
На парад идут солдаты.
Вот идут танкисты,

потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

(по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Дидактические игры:

Дидактическая игра «Один - много»

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

Дидактическая игра «Продолжи предложение»

Танком управляет... танкист.

Из пушки стреляет... артиллерист.

Из пулемета строчит... пулеметчик.

В разведку ходит... разведчик.

Границу охраняет... пограничник.

На подводной лодке несет службу... моряк подводник.

С парашютом прыгает... парашютист десантник.

На корабле служит... моряк.

За штурвалом самолета сидит... пилот

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Мы в профессии играем

По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать.
Саша гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет. (пилотом)
Наш ученый с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый. (капитан)
Был столяр на дне рожденья
У Володи в воскресенье.
Папа Вовке автомат
Подарил, чтоб рос. (солдат)
Все солдаты ходят строем.
Ордена раздал героям
И обратно в бой послал
Рома — храбрый. (генерал)
Нужен всем и вкусный ужин,
Доктор, чтобы всех лечил,
И учитель, чтоб учил.
Летчик нужен, чтоб летать.
Ну а ты кем хочешь стать?

«Узнай род войск».

Цель: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Описание: На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).

«Военные профессии».

Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Описание: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Соберём картинку».

Цель: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.

Описание: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолётa, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Д/и «Доскажи словечко»

Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать.
Саша гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет. (пилотом)
Наш ученый с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый. (капитан)
Был столяр на дне рожденья
У Володи в воскресенье.
Папа Вовке автомат
Подарил, чтоб рос. (солдат)
Все солдаты ходят строем.
Ордена раздал героям
И обратно в бой послал
Рома — храбрый. (генерал)
Нужен всем и вкусный ужин,
Доктор, чтобы всех лечил,
И учитель, чтоб учил.
Летчик нужен, чтоб летать.
Ну а ты кем хочешь стать?

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Сюжетно-ролевые игры:

«Праздник в семье»

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Игровые действия: Игровые проблемные ситуации: «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей, использовать собственные самоделки, применять природный материал.

«Больница»

Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Игровые действия: Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья.

«Военизированные игры»

Цель: Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Игровые действия:

Пограничники - смелые, отважные, ловкие. Учения пограничников, занятия, отдых. Дрессировка собак. Пограничник на посту охраняет границы нашей Родины.

Заметил следы на контрольной полосе на песке. Задержали нарушителя границы, проверяют документы, отвели в штаб.

Российская Армия - Солдаты на ученьях - солдаты смелые, ловкие, бесстрашные. Тренировка солдат, учеба, военные учения на полигоне. Награждения отличников службы. Солдат выполняет приказ командира, отдает честь.

Летчики - тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом.

Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе. Поддерживают связь с землей, на земле полет контролирует диспетчер, говорит с летчиком по рации, разрешает посадку.

На военном корабле - тренировка моряков на суше, врачи проверяют здоровье моряков перед выходом в море. Моряки на палубе, смотрят в бинокль, крутят штурвал. Охраняют морские границы нашей Родины. Моряки по рации общаются с землей. Командир катера отдает команды, изучает карту.

Подвижные игры

Подвижная игра «Ракета»

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим -

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

Хороводная игра «Флажок»

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противоположно, поднимая флажок:

Дети встали в кружок,

Увидали Флажок.

Кому дать? Кому дать?

Кому Флаг поднимать?

Выйди, Оля, в кружок

Возьми, Оля, Флажок.

Выйди, выйди - возьми.

Выше флаг подними.

Подвижная игра «Попади в цель»

Цель: Учить выполнять метание снежка в горизонтальную цель правой и левой рукой. Способствовать зрительно- моторной координации, глазомера.

Ход игры: Дети делятся на две команды. Каждая команда встает напротив своего ведра. По сигналу, дети снежками заполняют ведра снегом. Команда первая заполнившая ведро снегом выигрывает.

Подвижная игра «Перебежки»

Цель: развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы (чем медленнее бег, тем лучше), тренировка мышечно-суставного аппарата.

Ход игры: На расстоянии в 40-50 м. друг от друга чертятся две линии (или выбираются два дерева/столба). Игроки начинают бег в среднем темпе от одной линии (дерева). Добежав до другой линии, игроки разворачиваются и бегут обратно до первой линии. Так бегают от линии до линии до тех пор, пока не останется самый выносливый игрок - он и является победителем.

Игровое упражнение «Разведчики»

Цель: Развивать наблюдательность.

1-й вариант (для детей 6-7 лет). В комнате расставлены стулья в произвольном порядке. Один ребенок (разведчик) идет через комнату, обходя стулья с любой стороны, а другой ребенок (командир), запомнив дорогу, должен провести отряд тем же путем. Затем разведчиком и командиром отряда становятся другие дети. Разведчик прокладывает новый путь, а командир ведет по этому пути весь отряд и т. д.

2-й вариант (для детей 6-7 лет). Начало игры такое же, как в первом варианте, но командир должен начать вести отряд оттуда, куда пришел разведчик и привести туда, откуда вышел разведчик.

Игровое упражнение «Защита крепости»

Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при метании. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к играм и их конечному результату

Ход игры: Участники игры делятся на 2 команды. Обороняющие крепость, и соответственно нападающие. Защитники крепости окружают ее со всех сторон, на расстоянии 1-2 метров. Атакующие расходятся, на еще большее расстояние. Победа достигается в том случае, если нападающим удастся вступить на территорию крепости. Защитник на участке которого произошел прорыв, выбывает из игры. В свою очередь, атакующий, чья атака не удалась, так же выбывает.

Игра «Вертолёт»

Дети делятся на две команды. По залу разложены два обруча, в каждом обруче стоит флажок под цвет обруча (красный, синий или др. цветов) – обозначающий ангар. Детям раздается по две ленты на кольцах одного цвета. Цвета лент соответствуют цвету флажков и обручей. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» дети заправляют вертолёт (наклоняются, заводят мотор (кружат руками перед грудью)). По команде: «Взлетаем!» берут ленты за кольца, поднимают руки вверх и летят (разбегаются в разные стороны). По команде «На посадку!» лётчики ведут вертолеты и приземляются в свой ангар. Во время следующего полета, воспитатель незаметно меняет флажки в обручах. Те дети, которые приземлились в чужой ангар, выбывают из игры. Побеждает та команда, которая быстро займет свой ангар в полном составе или с наименьшей потерей лётчиков.

Эстафета «Пройди полосу препятствий»

- перешагнуть через кегли (не уронив их)
- проползти на животе под дугой

-проползти на четвереньках сквозь обруч и бегом вернуться назад

Игра «Сапер»

По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

Игра «Снайпер»

Дети делятся на две команды. Каждая команда выстраивается в свою шеренгу и попадает снарядами (катать мяч) в цель (сбивают кегли). Побеждает команда, которая раньше собьёт все кегли.

Игра «Тоннель»

Все участники обеих команд выстраиваются парами лицом друг к другу, берутся за руки и приседают. Последняя пара пролезает в тоннель на животе (как разведчики) и выбираются на свободу. Дети, образующие тоннель задевают разведчиков руками по спине, щекочут, слегка постукивают. И так в тоннель пролезают по очереди все участники игры.

Подвижная игра «Самолёты»

По команде воспитателя «Заводим моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и бегают врассыпную. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

Эстафета «Доставь конверт с секретным донесением».

По сигналу взрослого первый ребенок бежит с конвертом между конусами «змежкой» к обручу, оставляет его, следующий ребенок забирает из обруча и передает следующему игроку. Выигрывает команда быстро и правильно справившаяся с заданием.

Эстафета «Переправа через болото».

Нужно дойти до ориентира (конуса, прыгая по «кочкам» (кольца диаметром меньше обруча) на одной ноге, не оступившись и обратно, передав эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстро и правильно справилась с заданием.

Эстафета «Моряки»

Подъем на мачту корабля по канату. Канат лежит на полу напротив каждой команды, наступая на него, передвигаться вперед боком приставным шагом, по очереди. Выигрывает команда, быстро справившаяся с заданием.

Эстафета «Танкисты».

Имитация гусеницы танка. Дети стоят в колонне по одному всей командой, положив руки на плечи друг другу, двигаются вперед до ориентира (конуса) и обратно. Чья команда быстрее справится с заданием, та и выигрывает.

Подвижная игра «Танки»

На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

Хороводная игра «В Армии служат разные войска».

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения:

В Армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики (заводим мотор);

В Армии служат танкисты (садутся на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Пословицы и поговорки

- Береги платье с нова, а честь смолоду.
- Честь дороже жизни.
- Жертвуй головой, а не честью.
- Лучше глаза лишиться, чем доброго имени.
- Любовь к Родине сильнее смерти.
- Для Родины нет колебаний в бою, за Родину жизнь отдам свою.
- Бой красен мужеством.
- Бой отвагу любит.
- Бой требует уменья.
- Воля командира - большая сила.
- Всюду примером служи, честью и славой полка дорожи.
- Всякая пуля грозит, да не всякая разит.
- Где отвага, там и счастье.
- Где смелость, там победа.
- Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.
- Дал присягу - назад ни шагу.
- Для шпиона сущий клад, кто болтлив и простоват.
- Друг друга поддерживать - победу одерживать.
- Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
- Кто идёт вперёд - того страх не берёт.
- Солдат солдату родной брат.

- Солдатская дружба сильнее смерти.
- Солдатскую походку издалека знают.
- Счастье всегда на стороне отважных.
- Если дружно за мир постоять – войне никогда не бывать.
- Русский солдат не хочет знать преград.
- Чтобы успешно воевать, надо много знать.
- Воевать — Родину защищать.
- Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.
- Один в поле не воин.
- Жизнь дана на смелые дела.
- Для смелого солдата и рукавица — граната.
- Закон бойца — стойкость до конца.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

«Почему армия всем родная» *А.Митяева*

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная армия!»

... А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...

– подумала Лена.

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:

– Коля! Скажи, пожалуйста, тебе армия родная?

– Мне? Конечно, родная, – ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша – с ковром под мышкой, с веником в руке.

Лена ее спросила:

– Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

– Нет, – ответила тетя Маша. – Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

– Значит, вам армия не родная?

– Как же это не родная! Удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война.

Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним на встречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, – закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.
- Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.
- Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша.
- Все же Коле армия родней! – пожаловалась Лена.
- Ну это как сказать, – ответил папа, – принеси-ка мне коробку с документами.
- Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» – было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».
- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запаса»?
- это значит, – сказал папа дочке, – что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.
- А другие папы?
- Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса...

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

История праздника 23 февраля (консультация для родителей)

Два десятка лет назад праздник 23 февраля носил несколько иное название - День Советской Армии и Военно-морского флота.

Тем не менее, смысл и значение праздника остаются, прежними и сейчас. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю.

28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал всем известный Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии, а некоторое время спустя - 11 февраля 1918 г. - им же был подписан Декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. Таким образом, можно сказать, что впервые в мире появилась армия нового типа, которая в первую очередь защищала интересы государства рабочих и крестьян.

В тревожные дни февраля 1918 г. стало известно, что многочисленные войска кайзеровской Германии движутся на Петроград. В связи с этим 21 февраля В. И. Ленин пишет свое известное воззвание «Социалистическое отечество в опасности!». В нем он призывал советского солдата «защищать каждую позицию до последней капли крови». Через два дня Исполком Петроградского Совета принимает историческое решение о введении нового красного дня календаря.

День 23 февраля был объявлен днем защиты социалистического Отечества.

В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

В годы Великой Отечественной 23 февраля ознаменовалось следующими событиями:

23 февраля 1942 г. - И. В. Сталин в своём приказе подвёл итоги 8-месячной борьбы с войсками гитлеровской Германии;

23 февраля 1943 г. - к этой выдающейся дате Красная Армия разгромила фашистов под Сталинградом;

23 февраля 1944 г. - к 26-ой годовщине создания Красной Армии советские части форсировали Днепр, а Президиум ВС СССР отметил званием Героя Советского свыше двухсот генералов, офицеров, сержантов и рядовых;

23 февраля 1945 г. - увидел свет Приказ №5 Верховного Главнокомандующего, посвящённый итогам зимнего наступления. К этой дате захватчики были окончательно вытеснены из СССР.

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В феврале 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России». В котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».

24 марта 2006 года Госдума постановила исключить из официального описания праздника в законе слова «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)».

Такова краткая история праздника 23 февраля. Как бы эта история ни сложилась, для нашей страны сегодня он считается праздником настоящих и будущих мужчин - защитников Отечества. Последняя мировая война стала хорошим уроком для всех посягавших на независимость нашей Родины, а 23 февраля - является отличным поводом в очередной раз напомнить, что в России есть, кому постоять за честь страны.

Мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, братьев, друзей с этим доблестным праздником.

23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги. Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных - это очень важное дело. Ведь чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

И сегодня Российская Армия надёжно защищает свою страну от врагов.

Российский солдат смелый, мужественный. День 23 февраля уже давно стал особенным днем для всего российского народа. Во все времена своей истории для России военная служба была делом чести каждого солдата, а преданное служение своему Отечеству - высшим смыслом жизни и службы воина. Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина, беспрекословное подчинение приказу старших по званию - вот традиции Российского воинства. Именно эти традиции чтили и по-настоящему дорожили ими наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорогами войны.

Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста (консультация для родителей)

В дошкольном возрасте ребенок становится менее зависимым от матери и активно сближается с отцом. В этот период отец помогает ребенку-дошкольнику овладевать новыми умениями ходить, говорить, самостоятельно есть. Малыш уже может удержать в сознании образ любимой мамы и поэтому позволяет отцу ухаживать за собой, играть и ходить на прогулки. Ему уже приятно сделать что-то «специально для папы» -принести газету, подать ложку или полотенце.

В дошкольном возрасте малыш бурно выражает свои чувства по отношению к матери, и любовь чередуется со злостью и обидой. Если отец не выступает в роли «второй мамы», то его отношения с ребенком более спокойны. Это позволит ребенку в будущем сформировать гармоничные отношения с окружающими. Общение с отцом расширяет внутренний мир дошкольника. В дошкольный период развития ребенка между ним и отцом устанавливается качественно новая, более тесная связь. Обычно она не основывается на удовлетворении телесных потребностей малыша, как это происходит в случае связи с матерью. Общение с отцом доставляет ребенку незнакомое ранее удовольствие. Оно также может быть прекрасным «антрактом» в постоянном времяпрепровождении с матерью.

Заниматься с ребенком дошкольного возраста во многом труднее, чем ухаживать за младенцем. Женщине необходимо некоторое время для психологической и физической разгрузки, поэтому муж доставит ей большое удовольствие, если погуляет или поиграет с малышом, пока она готовит обед или делает прическу. Отец очень поможет матери, если оценит ее старания в глазах ребенка: «Мама приготовила великолепный обед!» или «Мне нравятся твои новые туфли. Как хорошо, что мама их купила». Хороший отец всегда поддержит мать в воспитании ребенка; «Мама сказала, что уже пора спать, значит, нам нужно закончить игру». Он никогда не позволит себе воспользоваться случаем, чтобы доказать, что «папа лучше, чем мама»: «Если мама сказала, что тебе нельзя есть конфеты, то и я не могу разрешить».

Участие отца в развитии ребенка очень важно, но чтобы выполнять свою роль хорошо, нужно приложить немало усилий. Когда ребенок непослушен и капризен, очень просто критиковать маму, преуменьшать ее старания и заботы или на несколько минут заняться малышом, чтобы показать, «как надо». Очень часто отцы увлекают ребенка слишком активными играми, а потом, возбужденного, передают его заботам матери. Чтобы дать выход чрезмерным эмоциям, малыш начинает капризничать и дразнить маму. Хороший отец в таком случае постарается найти другие формы развлечений, подходящие для возраста малыша. Отчим или приемный отец может прекрасно справляться с отцовскими функциями. Потребности ребенка в дополнительном общении в силах удовлетворить и другие члены семьи - старшие братья и сестры, бабушки и дедушки. Очень часто отчим или приемный отец способен целиком посвятить себя родительской заботе о ребенке и полюбить его как своего собственного. Это возможно потому, что связь ребенка с отцом скорее психологическая, чем

физическая. К сожалению, часто случается и другое - родной отец не может установить контакт со своими детьми.

Роль отца в воспитании ребенка дошкольного возраста имеет и другой, не менее важный аспект - поддержка и помощь матери. С этим также может прекрасно справиться приемный отец, но для него эта задача более трудная. Если по каким-то причинам она окажется невыполнимой, психологический удар, нанесенный матери, безусловно, отразится на ребенке.

Роль отца в воспитании детей

Мальчику необходима дружба и одобрение отца. И мальчики, и девочки нуждаются в обществе отца, в его любви. Хорошо, если дети имеют возможность проводить много времени с отцом, ощущать его ласку и по возможности помогать ему. К несчастью, отец, придя домой с работы, больше всего на свете хочет лечь и читать газету. Но, если бы он понимал, как ценно его общество для ребенка, то почувствовал бы большее желание преодолеть свою усталость. Однако, ни отец, ни мать не должны заставлять себя сверх всякой меры. Лучше поиграть с ребенком минут 15, а потом сказать: "А теперь я читаю газету", чем провести в зоопарке целый день, проклиная все на свете.

Иногда отец стремится, во что бы то ни стало сделать своего сына идеальным во всех отношениях, и это мешает отцу и сыну просто приятно проводить время вместе. Например, отец хочет воспитать из сына спортсмена. Он может еще в раннем возрасте начать учить его играть в футбол. Но у ребенка не получается. Если отец все время критикует его, даже по-дружески, ребенку становится не по себе, и он перестает получать удовольствие от игры. Кроме того, ему начинает казаться, что он ни на что не годен и что отец его тоже так думает. В свое время мальчик полюбит занятия спортом, если он вообще уверен в своих силах и жизнерадостен. Одобрение отца важнее для него, чем его указания и поправки. Игра в футбол - прекрасное занятие, если она была предложена сыном и если они с отцом играют для развлечения.

Мальчик не становится мужчиной по духу только потому, что он родился с мужским телом. Он начинает чувствовать себя мужчиной и вести себя, как мужчина, благодаря способности подражать и брать пример с тех мужчин и старших мальчиков, к которым он чувствует дружеское расположение. Он не может брать пример с человека, который ему не нравится. Если отец всегда нетерпелив и раздражителен по отношению к ребенку, мальчик будет испытывать неловкость не только в его обществе, но и среди других мужчин и мальчиков. Такой мальчик потянется ближе к матери и воспримет ее манеры и интересы. Итак, если отец хочет, чтобы его сын вырос настоящим мужчиной, он не должен набрасываться на ребенка, когда тот плачет, стыдить его, когда он играет в игры для девочек, заставлять его заниматься только спортом. Отец должен с удовольствием проводить время со своим сыном, давая ему почувствовать, что он "свой парень". Отец с сыном должны иногда отправляться вдвоем на прогулки или экскурсии. У отца с сыном должны быть свои, общие секреты.

Девочке тоже нужны дружеские отношения с отцом - Мальчику нужен отец как образец для подражания, однако многие люди не понимают, что в развитии девочки отец играет другую, не менее важную роль. Девочка не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенность в себе. Отец может похвалить красивое

платье дочки или ее прическу, или что-то, что она сделает своими руками. Когда девочка станет старше, отец должен показать ей, что он ценит ее мнение, и иногда советоваться с ней относительно своих дел. А когда девочка совсем вырастет, и у нее появятся друзья-мальчики, очень важно, чтобы отец хорошо к ним отнесся, даже если он считает, что они не подходят для его дочери.

Учась ценить в отце те качества, которые делают его настоящим мужчиной, девочка готовится выйти в большой мир, наполовину состоящим из мужчин. Тип юношей и мужчин, с которыми она будет дружить, став девушкой, и особенно тот, кого она полюбит, ее замужняя жизнь будут во многом определяться теми отношениями, которые в детстве были у нее с отцом.

Бурные игры. Отцы обычно любят бурные игры с детьми, и детям они тоже нравятся. Но дети легко возбуждаются от таких игр, что иногда приводит к ночным кошмарам. Необходимо всегда помнить, что в возрасте от 2 до 4 лет дети легко теряют контроль над своими чувствами, такими, как любовь, ненависть, страх. Маленькие дети не очень четко отличают реальное от нереального. Если отец играет медведя, то ребенок в этот момент и в самом деле считает его медведем. Это слишком сильное переживание для такого малыша. Поэтому бурные игры должны быть добродушными и недолгими, даже если ребенок просит еще. Очень важно, чтобы бурные игры были не преследованиями или драками, а просто акробатикой. Но немедленно прекратите, если ребенок слишком возбудится.

Советы отцам

Нам всем знакомо выражение «хороший отец». В этой статье мы постараемся рассказать вам, что такое активный отец, т.е. отец, который принимает активное участие в жизни ребенка.

...нет и не может быть более жизненно важного дела, чем воспитание детей; ни при каких обстоятельствах вы не должны забывать о ваших детях, так как обязанности по отношению к ним так же святы, как и обязанности по отношению к работе.

Будьте более инициативными

Если папы не будут пытаться взять на себя инициативу, то так и не начнут принимать участие в воспитании ребенка. Поэтому вместо того, чтобы позволить маме утешать плачущего ребенка, не сдавайтесь сразу и скажите: «Я думаю, что могу сам с этим справиться» или «Позволь мне попытаться все сделать самому, мне также нужен опыт». Не бойтесь спрашивать друг у друга совета, так как никто из вас не может знать все наверняка.

Больше практикуйтесь.

Пусть вас не пугает тот факт, что, как вам кажется, женщина знает лучше, как обращаться с детьми. На самом деле это не так. Все, чему она научилась, она научилась на практике. Поэтому чаще участвуйте в занятиях с ребенком, в играх, прогулках и т.д. Не бойтесь предлагать свою помощь, даже если чувствуете себя несколько неподготовленным.

Цените то, чему ребенка можете научить только вы

Обычно мужчины и женщины взаимодействуют с детьми на разных уровнях: женщины - на социальном и эмоциональном, мужчины - на физическом и активно деятельном. Не обращайте внимания на тех, кто будет пытаться говорить, что ваши игры в футбол, бег, прыжки на кровати и другие мужские шалости менее важны, чем, скажем, вышивание «крестиком». Занимаясь активной деятельностью, дети познают совершенно новые эмоции. Дети, у которых активные папы, обычно более популярны и успешны среди других детей.

Будьте эмоционально доступными для ваших детей

Физическое взаимодействие - важная часть отношений отец-ребенок, но не надо забывать и об эмоциональной стороне. Мужчина не должен запрещать себе испытывать эмоции, он должен также осознавать, какие эмоции испытывает, чтобы быть способным чувствовать то же, что чувствует ребенок.

Будьте не только помощником, но и партнером.

Такая модель, когда отец только помощник, а основную роль в воспитании ребенка играет мать, уже устарела и на сегодняшний день не актуальна. Если вы действительно хотите на равных участвовать в воспитании детей, вам необходимо взять на себя ровно половину обязанностей. Вы должны участвовать в принятии каких-либо решений, касающихся ребенка. Если вы все решения предоставляете принимать жене, то вы упускаете маленькие, но вместе с тем значимые отрезки в жизни ребенка. Не принимая участия в каждодневных действиях, из которых состоит жизнь ребенка, отец не может утверждать, что достиг с ребенком полного взаимопонимания и знает его хорошо.

Уважайте труд своей жены.

Быть хорошим отцом - значит уважать свою жену, ее труд по поддержанию порядка в доме и ее решения, принятые в ваше отсутствие. В связи с этим неплохо было бы планировать вместе с женой ваши семейные мероприятия, а когда ребенок подрастет, привлекать и его к участию в этом.

Важно уметь общаться.

Если вам не нравится, что жена забрала у вас лидирующую роль в воспитании ребенка, скажите ей об этом. Если, на первый взгляд, она не горит желанием поделиться с вами заботами, не принимайте это слишком близко к сердцу. Дайте ей время понять и почувствовать, что ваше намерение действительно серьезно, это не просто каприз, вы на самом деле хотите принимать активное участие в воспитании ребенка. Со временем вы добьетесь того, чего хотите.

Не оставляйте своих обязанностей по отношению к детям даже после ухода из семьи.

Обычно после разводов или разрывов общение с предыдущей семьей ограничивается у мужчин выплатой алиментов и редкими прогулками с ребенком по воскресеньям. Однако даже после развода существует много способов продолжить общение с ребенком и играть важную роль в его воспитании. Самый основной из них - это постоянно оставаться на связи, через телефон, и лично. Второй - это сделать минуты личного общения с ребенком значимыми для него. Вот здесь вам придется серьезно поразмышлять, так как это не должны быть скучные нравоучения типа, что он должен делать, а чего не должен. Также ни в коем случае не используйте ребенка в качестве орудия при разрешении споров с бывшей женой.